

Que sais-je ?

1/ Quelle différence faites-vous entre l'émigration et l'immigration ?

2/ Quelle différence faites-vous entre le Sud Géographique et les Suds économiques ?

3/ En 2020, les migrants représentent quelle part de la population mondiale ? (en %)

[www.objectifhq.com](http://www.objectifhq.com)

Année scolaire 2021-2022

Mme Cumin

**Thème 2 : Les mobilités humaines**

**Séquence 8 : Un monde de migrants**

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
Extraire des informations d'un document  Réaliser des productions cartographiques	<b>Introduction</b> <b>Connaissances/ Capacités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Formuler des hypothèses à partir de l'observation d'un fait géographique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>l'émigration/ un émigré</li><li>l'immigration/ un immigré</li></ul>
	<b>Séance 1 : De la Syrie à la Suède : le parcours d'une famille de migrants syriens</b> <b>Connaissances/ Capacités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Extraire des informations d'une vidéo</li><li>Décrire le parcours d'un migrant et expliquer les raisons de son départ</li><li>Expliquer les causes des migrations</li></ul> <b>Repères</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Localisez les pays suivants : Syrie, Turquie, Grèce, Macédoine, Serbie, Hongrie, Slovaquie, République Tchèque, Allemagne, Danemark, Suède.</li><li>Localisez les grands repères physiques : mer Méditerranée ; mer Egée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>un flux migratoire</li><li>l'espace Schengen</li></ul>
	<b>Séance 2 : Les migrations, un phénomène mondial</b> <b>Connaissances/ Capacités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Expliquer les causes des migrations et leurs effets sur les pays de départ, d'arrivée et de transit</li></ul> <b>Repères</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Localisez les grandes régions de départ des migrants aux « Suds » ou aux « Nords »</li><li>Localisez les grandes régions d'arrivée des migrants aux « Suds » ou aux « Nords »</li><li>Localisez des grands repères : Asie, Afrique, Europe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>un réfugié</li><li>un déplacé</li><li>un clandestin</li><li>le brain drain/la « fuite des cerveaux »</li><li>une remise</li></ul>

## Séance 1 : De la Syrie à la Suède : le parcours d'une famille de migrants syriens

📌 Reportage des équipes d'Envoyé Spécial, *La route*, 11/09/2015

Pays de départ et cause(s) du départ ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Profil des migrants ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Caractéristiques de cette migration (légale/illégale ; volontaire/forcée) ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pays de transit ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Freins à la migration dans les pays de transit ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pays d'arrivée + expliquer le choix de cette destination ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2/ Différents types de migrations

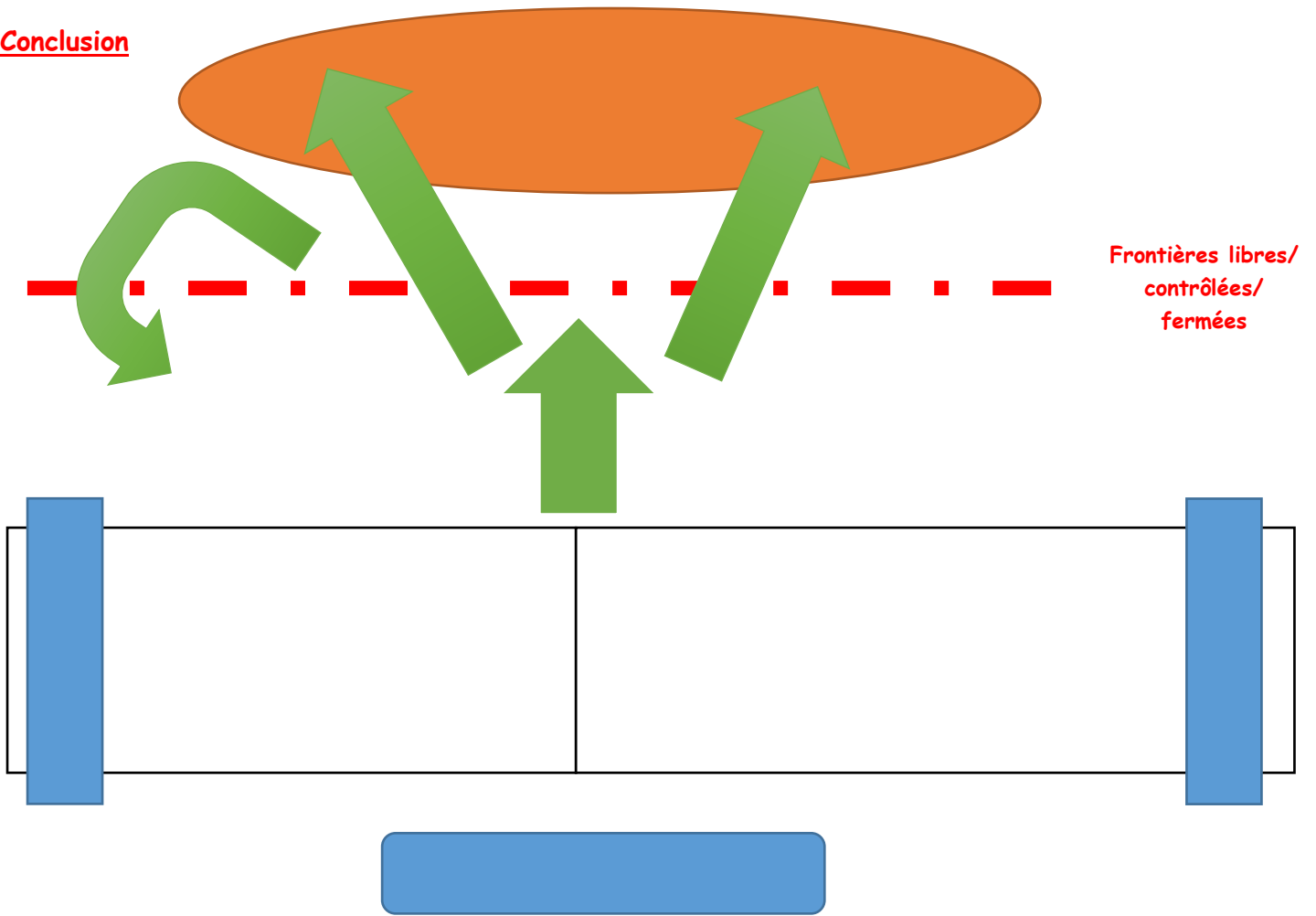
📖 Doc.5a (photo) p.269, La diversité des migrants

Document	Migration forcée/volontaire	Migration légale/illégale	Profil des migrants	Cause de la migration
Doc.5a (photo) p.269, La diversité des migrants				
Le programme Erasmus (diapo 5)				
Affiche Green-Acres (diapo 6)				
Carte (diapo 7)				
Texte (diapo 8)				
Doc.5c p.269 et 7 p.262				

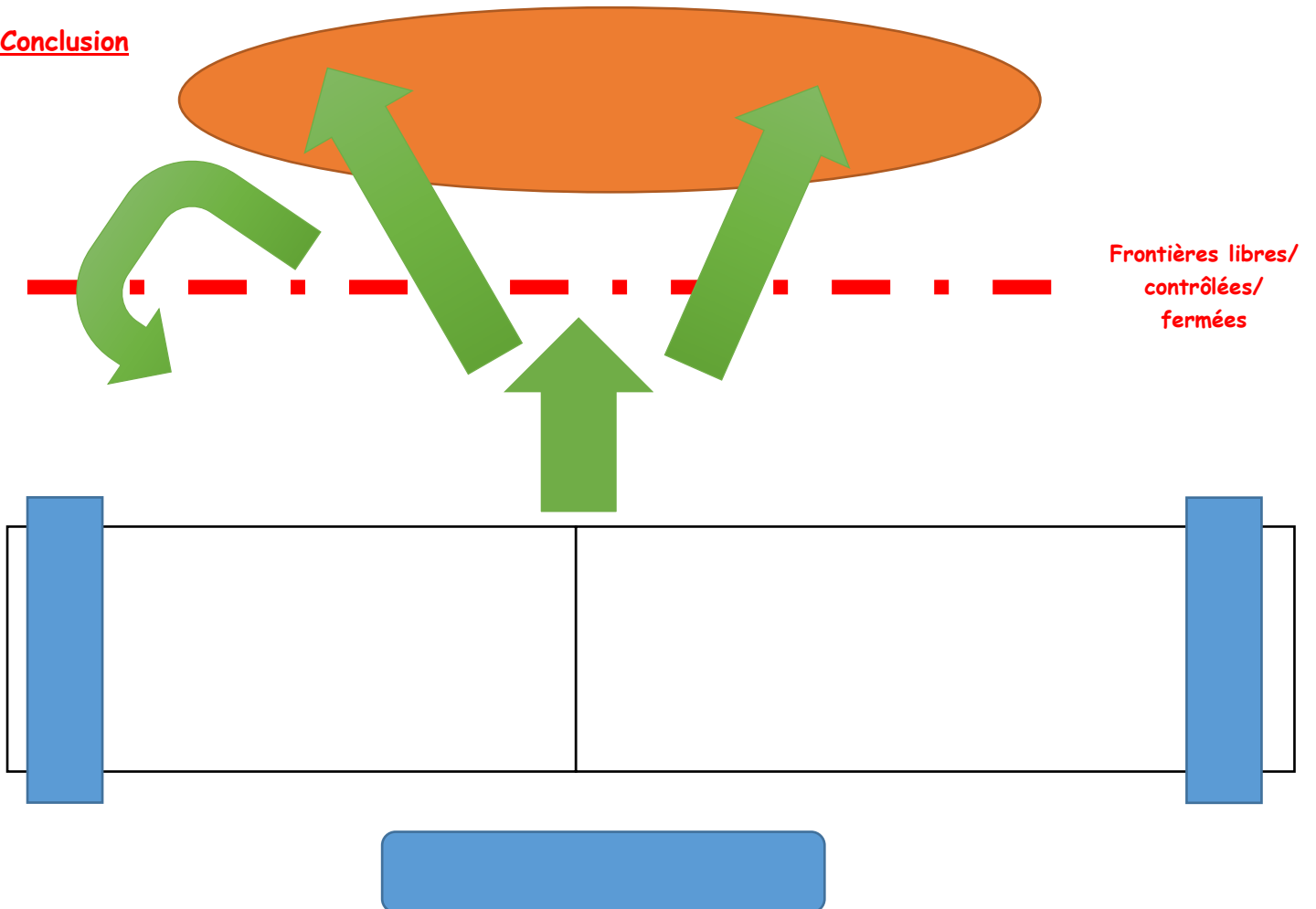
## 3/ Les conséquences de ces flux migratoires sur les pays de départ, de transit et d'accueil

	Pays de départ	Pays de transit	Pays d'accueil
<b>Conséquences positives</b>	Doc.6 p.256 et Doc. 8 p.263		Doc.7 p.256
<b>Conséquences négatives</b>		Doc.2 p.279	Doc.9 p.263

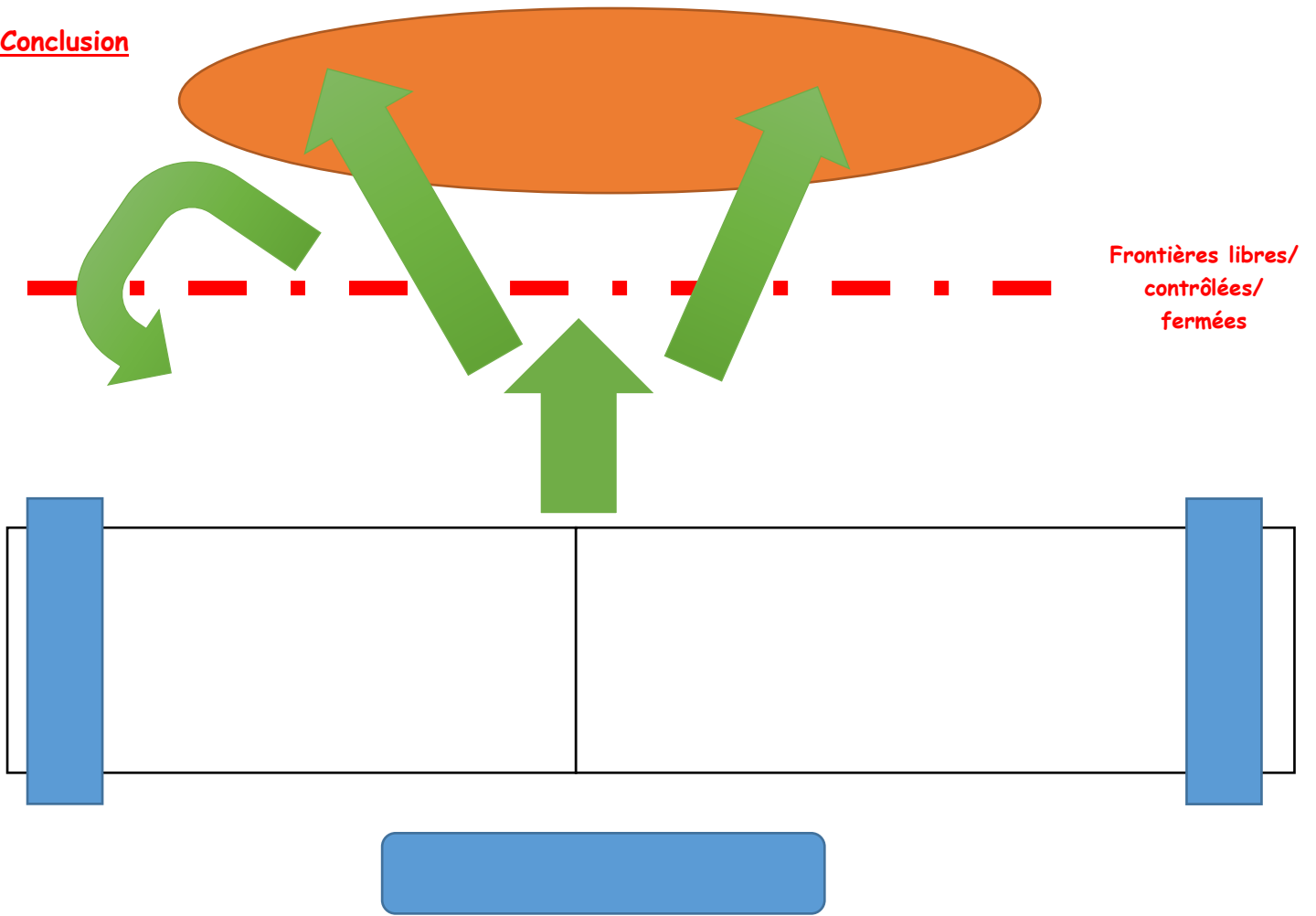
Conclusion



Conclusion



Conclusion



Conclusion

