

Que sais-je ?

Retrouvez le nom et la date de chaque événement à la une du *Time*.

Histoire

Thème 2 : Le monde depuis 1945

### Séquence 13 : Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989

[www.objectifhq.com](http://www.objectifhq.com)

Année scolaire 2021-2022

Mme Krawczyk et Mme Cumin

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
Négocier une solution commune si une production collective est demandée	<b>Séance 1 : Après 1990 : d'un monde unipolaire à un monde multipolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ un monde multipolaire</li><li>▫ un monde unipolaire</li><li>▫ une coalition internationale</li><li>▫ une politique unilatérale</li><li>▫ un pays émergent</li><li>▫ L'ONU</li></ul>
	<b>Connaissances/ Capacités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Je sais trouver un vocabulaire précis pour compléter un texte à trous</li></ul> <b>Repères</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Rappels : 1989, fin de la guerre froide / 1991 : éclatement de l'URSS</li><li>▫ 1991 : guerre du Golfe</li><li>▫ 2003 : guerre en Irak</li></ul>	
Raconter en Histoire	<b>Séance 2 : De nouveaux enjeux et de nouveaux conflits</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▫ une guerre civile</li><li>▫ un conflit interétatique</li><li>▫ un conflit intraétatique</li><li>▫ L'Etat islamique ou Daech</li><li>▫ le terrorisme</li><li>▫ un génocide</li></ul>
Utiliser différents langages (carte mentale)	<b>Connaissances/ Capacités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Je sais situer les principales zones de conflit dans le monde</li><li>▫ Je sais justifier une réponse à l'aide d'exemples précis pris dans des documents</li></ul> <b>Repères</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Moyen Orient</li><li>▫ Zones de piraterie</li><li>▫ 1994 : Génocide au Rwanda</li><li>▫ 2001 : attentats du 11 septembre aux Etats-Unis et début de la guerre en Afghanistan</li></ul>	
<b>Compétence « fil rouge » sur l'ensemble du thème 2</b> Se repérer dans le temps, construire des repères historiques	<b>Pour aller plus loin...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Comprendre les conflits en Syrie : <a href="https://education.francetv.fr/matiere/histoire/terminale/video/guerre-en-syrie-un-conflit-international">https://education.francetv.fr/matiere/histoire/terminale/video/guerre-en-syrie-un-conflit-international</a></li></ul>	

Coup de pouce Brevet ➤ Sujets de DC possibles pour cette séquence  
Sujet : 1991-2022, d'un monde bipolaire à un monde multipolaire et conflictuel

Réponses aux questions du « Que sais-je ? »



###

Je définis le sujet de la Séquence 13 : « Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989 »

Où ? \_\_\_\_\_

Quand ? \_\_\_\_\_

Qui/Quoi ? \_\_\_\_\_

###

Introduction :

En 1989 les pays de l'Est de l'Europe se libèrent de la tutelle soviétique. L'URSS fragilisée disparaît en 1991, ce qui met fin à la guerre froide. Un nouvel ordre mondial s'ébauche marqué par de nouvelles tensions, de nouvelles rivalités, de nouveaux conflits et de nouvelles menaces.

Problématique : Quelle est la nature des rivalités et des conflits après 1989 ? Sur quels territoires se développent-ils ?

## Séance 1 : Après 1990 : d'un monde unipolaire à un monde multipolaire

📖 Doc.1 p.196, La guerre du Golfe et le renouveau de l'ONU

📖 Planisphère p.188-189, Le monde depuis 1989 = questions 4, 5 et 6 =

Trace écrite : Durant la guerre froide, qui opposait le bloc de l'Est et le bloc de l'Ouest, le monde est . Avec la chute de l'URSS en 1991, il devient . L'ONU redevient un acteur majeur et les Etats-Unis sont la seule ; ils sont les « gendarmes du monde » ex : Guerre du Golfe. Ce rôle est néanmoins contesté depuis les années 2000 par l'affirmation de l'Union Européenne et des dont la . Le monde devient

## Séance 2 : De nouveaux enjeux et de nouveaux conflits

📖 Ensemble documentaire, La guerre civile et le génocide au Rwanda (1994)

📖 Photographie 2 p.196, Les attentats du 11 septembre 2001

= Vous pouvez également lire l'ensemble documentaire p.192-193 =

Trace écrite :

Depuis 1990, les conflits se multiplient et prennent des formes différentes :

- des guerres civiles ou intraétatiques éclatent à cause de tensions politiques religieuses et ethniques ex :
- des guerres internationales ou interétatiques qui puisent souvent leurs racines dans la maîtrise des ressources naturelles ou dans la lutte contre le terrorisme ex :
- des actes de piraterie touchent les espaces maritimes ex :
- depuis les attentats du 11 septembre 2001, des groupes terroristes comme Al Qaïda ou Daech déstabilisent de nombreuses régions du monde ex :

est la région la plus touchée par les conflits. La cause majeure de l'instabilité du monde reste la misère, terreau de la violence.

Conclusion :

Dans un monde devenu progressivement multipolaire les relations internationales se sont profondément transformées depuis 1989. L'ordre mondial est en constante et rapide évolution dans un contexte conflictuel.



Travail à effectuer : Raconter, sous la forme d'une carte mentale, l'UN des 3 événements expliqués dans la vidéo : [https://youtu.be/HX81Ehzoh\\_0](https://youtu.be/HX81Ehzoh_0)

