

<p>Que sais-je ?</p> <p>1/ Quelle est la religion la plus pratiquée dans l'Occident médiéval ?</p> <p>2/ Quel est le dernier empire qui domine l'Occident ?</p>	<p>www.objectifhg.com</p> <p>Année scolaire 2021-2022</p> <p>Mme Cumin</p>
---	--

Thème 2 : Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident féodal (XI-XV siècles)

Séquence 5 : L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
<p>Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes en Histoire</p> <p>Réaliser des productions graphiques et cartographiques (carte mentale ; compléter la légende d'un schéma)</p>	<p>Introduction : De l'Empire carolingien à la société féodale</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Décrire la composition de la société de l'Occident féodale et les liens qui unissent les hommes 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un seigneur ▫ la société féodale ▫ le clergé ▫ un laïc
	<p>Séance 1 : Le développement et la formation des campagnes</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Caractériser une évolution ▫ Décrire et expliquer les transformations des campagnes entre les XIe et XIVE siècles <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ XIe-XIVE : doublement de la population européenne 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un défrichement ▫ un assolement triennal ▫ la jachère ▫ une charte de franchise
	<p>Séance 2 : Des campagnes organisées en seigneuries et dominées par des seigneurs</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Décrire les espaces et les bâtiments qui composent une seigneurie ▫ Identifier les différents pouvoirs du seigneur 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ une seigneurie ▫ une tenure ▫ la corvée ▫ une banalité
	<p>Séance 3 : L'Eglise encadre la société</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Expliquer par quels moyens l'Eglise encadre la société 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un sacrement ▫ un pèlerinage

Réponses aux questions du « Que sais-je ? »

1/ Quelle est la religion la plus pratiquée dans l'Occident médiéval ?

- l'islam
- le judaïsme
- **le christianisme**

2/ Quel est le dernier empire qui domine l'Occident ?

- l'empire des Han
- **l'empire carolingien**
- l'empire byzantin

###

De quoi va-t-on parler dans cette Séquence 5 ? **L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes**

Où ? En Europe occidentale ; dans les campagnes

Quand ? XI-XV siècle = Moyen Age

Qui/Quoi ? Relations entre les seigneurs (dominants) et les paysans (dominés)

###

Introduction : De l'Empire carolingien à la société féodale

Trace écrite : Au X siècle, des invasions détruisent l'Europe carolingienne. Face à l'incapacité des souverains à défendre leurs territoires, les populations se placent sous la protection de chefs locaux puissants, les seigneurs, qui construisent les premiers châteaux forts.

📖 Doc. Noble, clerc et paysan dans la société féodale, Les livres des saints, XIII siècle

📖 Doc. projeté (diapositive n°1), Adalbéron présente les trois ordres de la société médiévale (XIème siècle)

= Questions posées à l'oral =

Trace écrite : La société de l'Occident féodal est alors divisée en 3 ordres : ceux qui combattent pour protéger la population, les nobles ; ceux qui prient pour le Salut des Hommes, le clergé, ceux qui travaillent pour nourrir la population, les paysans, artisans et commerçants. Chaque ordre est dépendant de l'autre.

La société féodale est une société fondée sur des relations de dépendance entre les hommes, et sur une hiérarchie sociale dominée par les seigneurs.

Un seigneur est un noble. Personnage puissant du royaume, le seigneur domine la paysannerie en échange de sa protection. Il peut être un laïc (guerrier au service du roi) ou un ecclésiastique (un Abbé ou une Abbesse).

Le clergé est composé des membres de la communauté chrétienne (prêtres, moines...) qui consacrent leur vie à Dieu.

Problématique : Comment les seigneurs organisent-ils leur domination sur les hommes dans les campagnes ?

Séance 1 : Le développement et la formation des campagnes

📖 Documents de l'exercice 1 p.80, Texte et Carte

a/ Identifier le document.

Auteur = Suger, abbé de Saint-Denis ;

Nature = Charte ;

Date = 31 mars 1146 ;

Idée = création d'un village près de Paris ;

Source = Charte du 31 mars 1146 ;

b/ Qui vient s'installer à Vaucresson ? des paysans

c/ Qui incite ces personnes à venir s'installer à Vaucresson ? Comment ? abbé de Saint-Denis, seigneur ecclésiastique en créant un village grâce à une charte

d/ Que font les paysans pour avoir de nouvelles terres à cultiver ? Ils défrichent = défrichements

e/ Relevez le nom de l'outil utilisé pour défricher. « charrue »

f/ (Doc.1 et 2 p.70) Quels nouveaux outils et nouvelles techniques agricoles permettent de défricher mais également de produire plus d'aliments ? charrue ; araire, cheval, moulin, assolement triennal...

e/ = Projeter les diapositives n°6 et 7 et laisser les élèves formuler des hypothèses = Comment expliquer les défrichements ? Besoin de nouvelles terres agricoles pour nourrir une population qui augmente. En 900, la population est de 23.5 millions d'habitants et en 1350, elle est de 57.5 millions. Elle a doublé en 450 ans. La diminution entre 1250 et 1350 est due à l'épidémie de Peste noire ou Grande Peste (qui tue entre 30% et 50% de la population) et la Guerre de cent ans (1337-1453)

Radoucissement du climat, augmentation des terres cultivées ce dont témoigne aujourd'hui la toponymie (Villeneuve, Bourgneuf, les essarts), augmentation de la population (population ouest-européenne double entre XI et XIII), généralisation du nom de famille à partir du XII pour différencier plus aisément des individus devenus plus nombreux.

Trace écrite : Au Moyen-âge, en Europe occidentale, les seigneurs attirent des paysans pour défricher et créer des villages car la population augmente considérablement du XIe au XIIIe siècle. Ces seigneurs accordent en contrepartie des avantages aux villageois dans des chartes de franchise. Ils les protègent également en cas d'attaque.

Le défrichement permet la destruction de la végétation pour cultiver de nouvelles terres.

L'assolement triennal est l'alternance des types de culture sur une même parcelle sur une période de 3 ans.

La jachère permet de laisser la terre au repos. Cette technique permet la fertilité des champs car pendant 1 an, la terre peut se reposer. Le sol est donc reconstitué pour supporter de nouvelles récoltes.

Une charte de franchise est l'ensemble des droits accordés par le seigneur à une communauté villageoise.

Séance 2 : Des campagnes organisées en seigneuries et dominées par des seigneurs

1/ L'organisation de la seigneurie

📖 Doc.3 p.81, La seigneurie des Billettes, dessin de la fin du XV siècle

Consigne : Je nomme les différents espaces et bâtiments de la seigneurie et j'explique leurs fonctions. Puis, je complète la légende du schéma d'une seigneurie (correction diapositive n°9)

château = lieu où vivent le seigneur, sa famille et la cour ; lieu où se réfugient les paysans en cas d'attaque

église = lieu de culte

réserve = terre que le seigneur garde sa propre consommation et qu'il fait cultiver par des paysans

bois = le seigneur y pratique la chasse

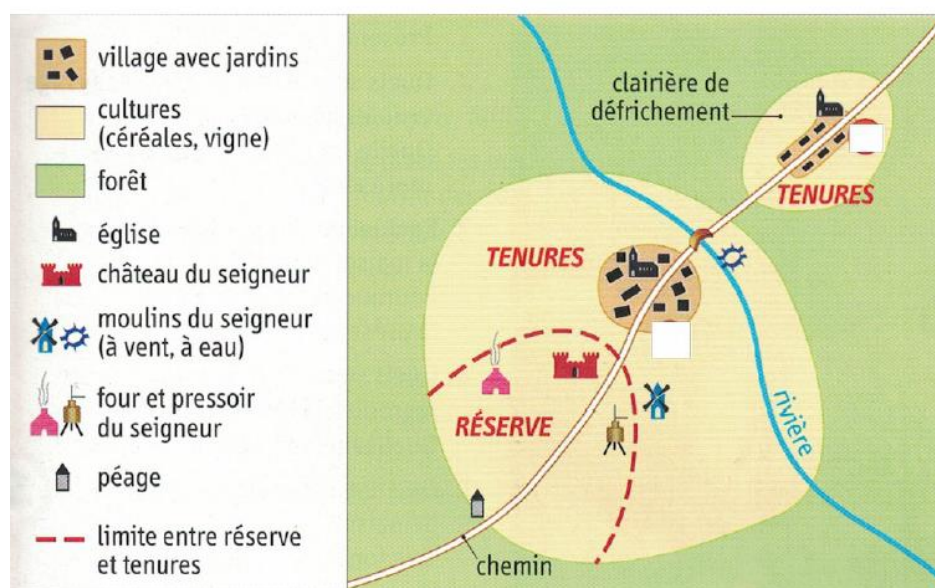
moulin, four, pressoir = propriété du seigneur ; les paysans peuvent les utiliser en échange des redevances

tenures = terres louées aux paysans en échange d'un loyer

village = regroupement de paysans autour du château ou de l'église

gibet = potence pour les condamnés à la pendaison

Le schéma d'une seigneurie.



2/ Le Seigneur maître de la Seigneurie

📖 Doc.1 p.68, Une cour de justice seigneuriale

📖 Doc.4 p.69, Une seigneurie ecclésiastique

📖 Doc.3 p.71, Les charges pesant sur les paysans

Pouvoirs du Seigneur	Obligations et interdictions des paysans
Pouvoir militaire = Défendre et protéger les habitants de la seigneurie	Les paysans paient au seigneur : le cens (loyer), le champart (part des récoltes due au seigneur), la dîme à l'Eglise
Pouvoir judiciaire = Droit de ban cad le droit de commander et punir (rendre la justice)	Les paysans doivent la corvée (travaux gratuits exigés des paysans par le seigneur) cad travailler gratuitement dans la réserve du seigneur
Pouvoir foncier = détient terres	Interdiction de chasser dans le bois
Pouvoir économique = détient moulin, four, pressoir	Utilisation obligatoire du moulin, four et pressoir = paiement des banalités
Pouvoir politique = dirige la seigneurie	

Trace écrite : Au Moyen Age, les paysans représentent 90 % de la population en Europe. Leur vie est rythmée par les saisons et les travaux des champs. Ils vivent sous le poids de la domination seigneuriale. Les paysans échangent leur travail contre la protection d'un seigneur. En cas d'attaque du village, ils peuvent se réfugier derrière les remparts du château.

Les banalités sont les sommes d'argent versées par les paysans pour l'usage obligatoire des outils collectifs appartenant au seigneur (pressoir, four, moulin...)

Séance 3 : L'Eglise encadre la société

📖 Doc.2 p.73, Le jugement dernier = diapositive n°10 =

📖 Doc.1 p.72, Les sept sacrements

📖 Doc.3 et 4 p.73 Les chrétiens à la messe et le pèlerinage de Saint Jacques de Compostelle

📖 Doc.2 p.94, La vie des étudiants

📖 Doc.4 p.95 L'hôtel-Dieu de Paris, XV^s

= Etude de chaque document à l'oral pour aboutir à la carte mentale =

Comment
l'Eglise
encadre-t-elle
la société ?

La recherche du Salut

Le tympan de Conques s'adresse aux gens du peuple. Le Jugement dernier permet de les persuader de se comporter en bon chrétien pour accéder à leur Salut. Après leur mort, leur âme sera reçue au Paradis sinon ce sera l'Enfer.

La charité

L'Eglise s'occupe des plus faibles et des pauvres. Des hôtel-Dieu sont construits en ville. Des religieuses donnent les premiers soins aux malades.

Le culte religieux

Les fidèles prient tous les jours et se rendent à la messe le dimanche. Pour obtenir leur Salut, ils se rendent en pèlerinage vers les lieux de culte qui abritent les reliques des saints (restes du corps d'un Saint ou un objet lui ayant appartenu).

L'éducation

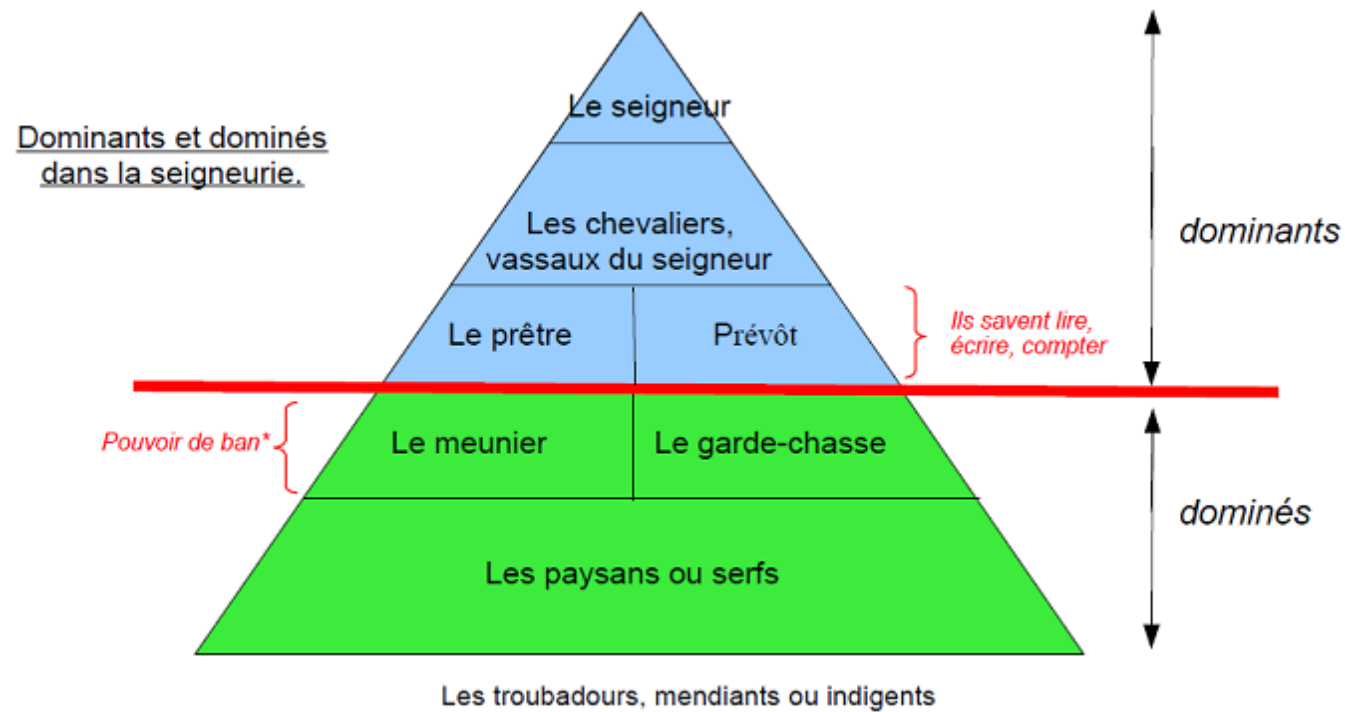
L'Eglise se charge de l'enseignement soit dans des universités en ville ou dans des abbayes à la campagne. Ce sont les enfants des riches qui bénéficient de cet enseignement.

Dans les abbayes, il y a des moines copistes : ils recopient à la main des livres (manuscrits enluminés).

Les 7 sacrements

Les évêques et les prêtres encadrent la vie religieuse des fidèles en leur dispensant les sacrements (rite sacré par lequel l'homme reçoit la grâce de Dieu). Ils accompagnent toute la vie du chrétien (baptême à la naissance, communion et confirmation lors de l'adolescence, extrême-onction pour la mort).

Conclusion :



= Projeter les diapositives n°12 à 14 =

Les paysages ruraux européens ont été en grande partie façonnés par les hommes du Moyen Age. Les traces du passé y sont encore visibles : de nombreux villages ont été créés à l'époque des défrichements des XI-XIII siècles, les châteaux, les églises (« l'Europe se couvre d'un blanc manteau d'églises ») et la toponymie témoignent encore aujourd'hui.