

Thème 2 : Pourquoi et comment aménager le territoire ?

www.objectifhq.com

Année scolaire 2021-2022

Mme Cumin

Séquence 8 : AMENAGER LE TERRITOIRE

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
Analyser et comprendre un document Réaliser des productions graphiques et cartographiques (organiser une carte mentale)	Séance 1 : Des exemples d'aménagements du territoire <u>Connaissances/ Capacités</u> □ Comprendre que le territoire national est en constante transformation pour améliorer la vie des habitants, stimuler les activités économiques, protéger le territoire.	□ un financement public □ un financement privé □ la gentrification
	Séance 2 : Aménager pour répondre aux inégalités et aux déséquilibres <u>Connaissances/ Capacités</u> □ Identifier les inégalités sociales et territoriales □ Identifier les collectivités territoriales □ Connaître les acteurs et des moyens pour aménager le territoire	□ une collectivité territoriale □ un Pôle de compétitivité □ la Décentralisation □ une technopole

Introduction :

Quels aménagements, avons-nous déjà étudiés ou abordés au cours de l'année ?

-
-
-

Quel était l'intérêt de travailler sur ces études de cas ? _____

Problématique : Quels sont les grands contrastes et inégalités du territoire national ? Comment l'aménagement du territoire peut-il les réduire ?

Coup de pouce Brevet ➤ Sujet de DC possible pour cette séquence
Sujet : L'aménagement du territoire : objectifs, acteurs, politiques d'aménagements et exemples d'aménagements

➤ Etude de document : Vous aurez à étudier un exemple d'aménagement du territoire. Vous devrez décrire les inégalités/déséquilibres qu'il doit corriger, ses objectifs, ses liens avec le développement durable. Vous devrez également présenter les acteurs du projet.

