

Que sais-je ?

a/ Quel indicateur permet de mesurer le développement d'un pays ?

b/ Comment la population des villes dans le monde évolue-t-elle ?

c/ Qu'appelle-t-on les « Nords » et les « Suds » ?

www.objectifhg.com

Année scolaire 2021-2022

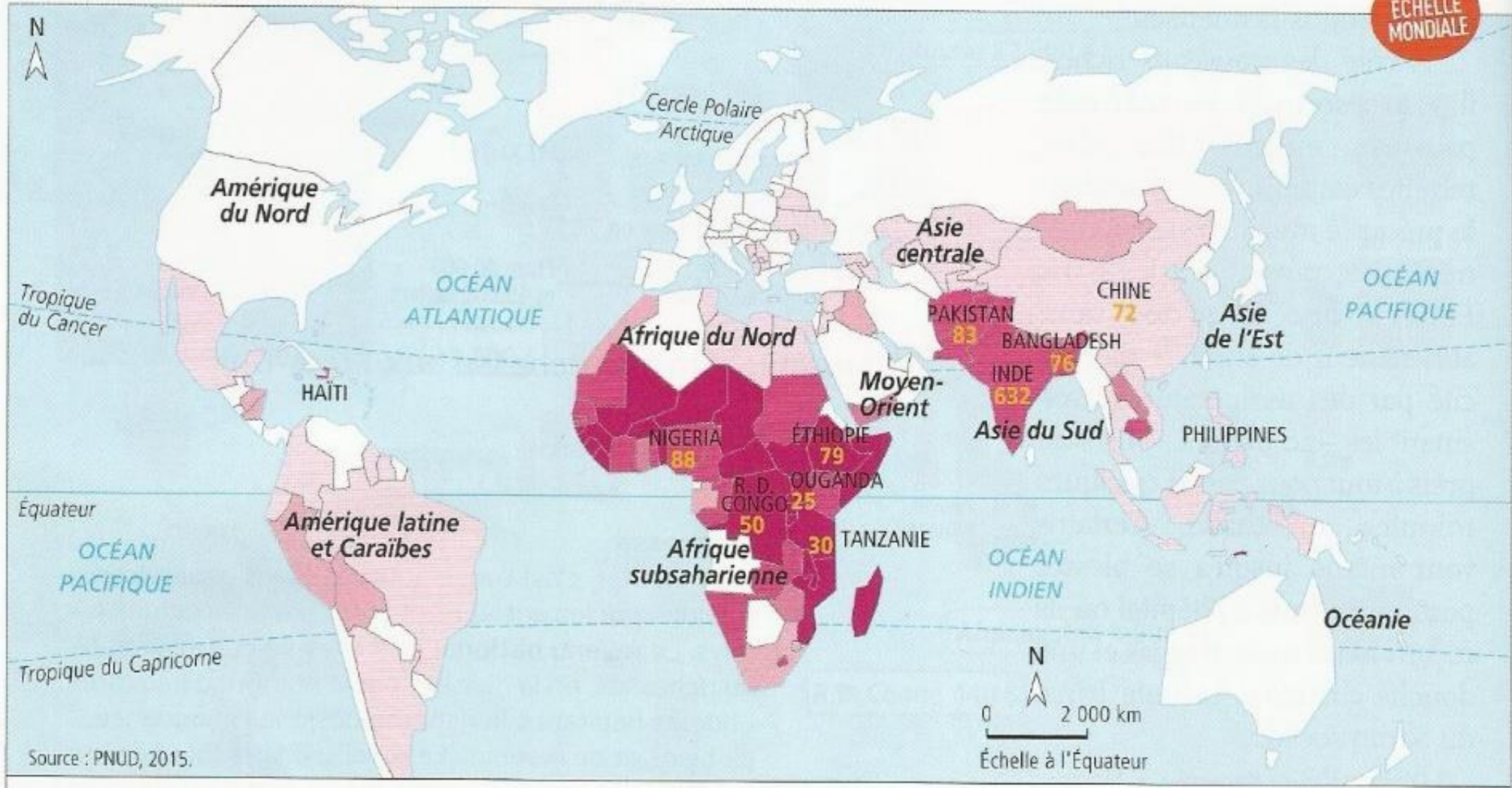
Mme Cumin et M. Vincent-Arnaud

Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement.

Séquence 4 : Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
<p>Poser des questions, se poser des questions à propos de situations en Géographie</p> <p>S'informer dans le monde numérique</p>	<p>Séance 1 : Des inégalités à l'échelle mondiale</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Je sais distinguer les différents types de cartes▫ Je sais utiliser différentes échelles <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Je sais repérer les pays et/ou continents étudiés sur une carte : l'Europe, les Etats-Unis, l'Inde, le Nigéria.▫ Je sais nommer plusieurs Pays Moins Avancés (PMA), Pays Industrialisés et développés (PID) et des pays émergents.	<ul style="list-style-type: none">▫ le PIB (Produit Intérieur Brut)▫ un IDH (Indice de Développement Humain)▫ un IPM (Indice de Pauvreté Multidimensionnel)▫ un PMA (Pays les Moins Avancés)▫ un PED (Pays en Voie de Développement)▫ un PID (Pays Industrialisés Développés)▫ un Pays Emergent▫ les Nords▫ les Suds
<p>Extraire des informations d'un ou plusieurs documents pour répondre à des questions</p>	<p>Séance 2 : Les inégalités à l'échelle d'un pays riche et développé : la France</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Je sais définir ce qu'est la pauvreté▫ Je sais utiliser différentes échelles <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Je sais localiser au moins une des régions les plus pauvres de France.	<ul style="list-style-type: none">▫ la pauvreté▫ le mal-logement

ÉCHELLE MONDIALE



Source : PNUD, 2015.

Part de la population totale en situation d'IPM (en %)

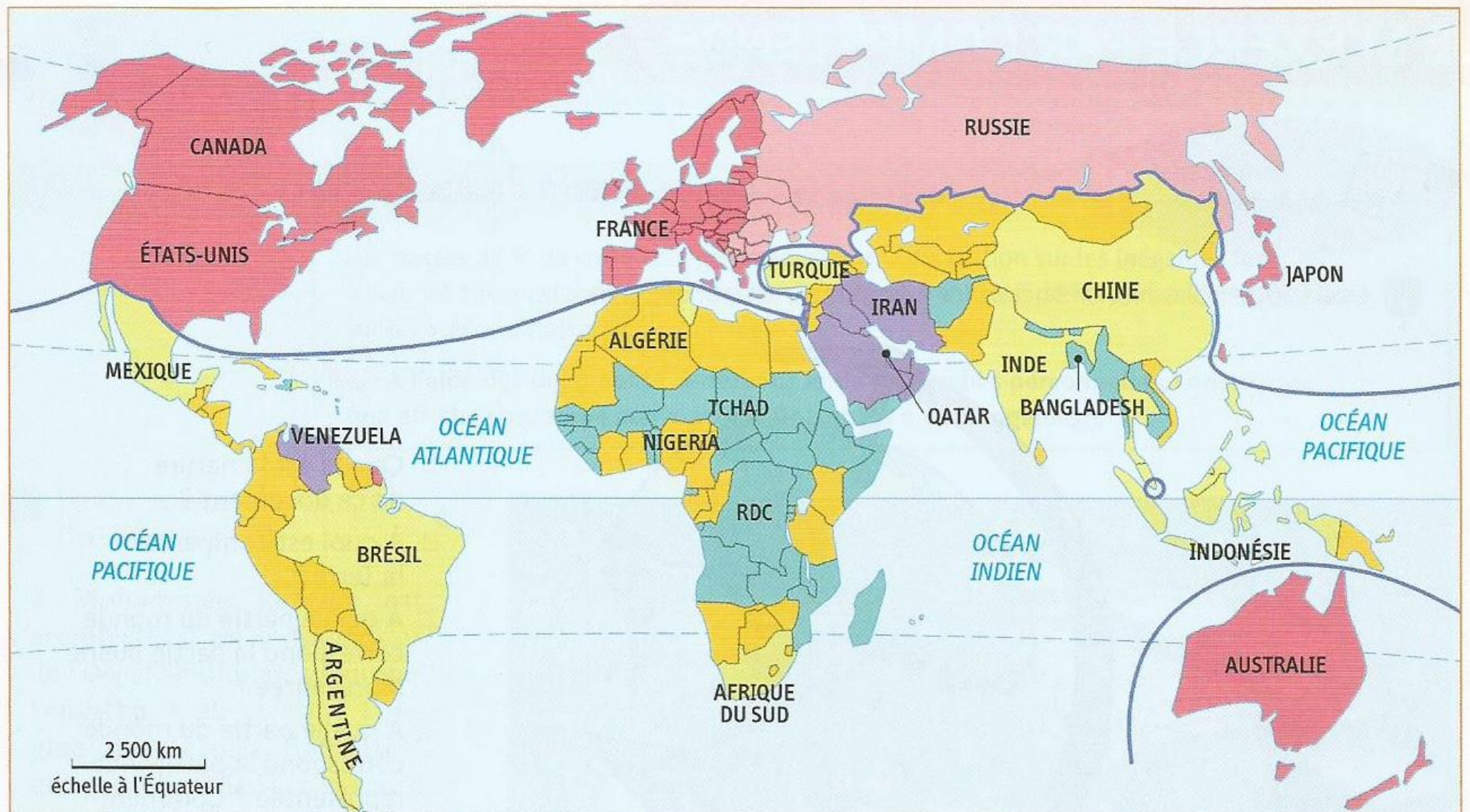
0	9	26	43	60	90
---	---	----	----	----	----

Absence de données

632 population en situation d'IPM (en millions)

L'Indice de Pauvreté Multidimensionnelle (IPM) rend compte des privations que cumule un individu dans les domaines de la santé, de l'éducation et du niveau de vie.

1 La géographie de la pauvreté mondiale



1. Des Nords

- pays les plus développés
- autres pays développés

2. Des Suds

- pays émergents
- pays pétroliers à hauts revenus
- pays les moins avancés
- autres pays en développement

limite entre pays développés et pays en développement

Des Nords et des Suds

Documents	Constats
<p>📖 Doc.2 p.201, La mortalité liée à la tuberculose dans le Monde</p>	<p>Les régions où la mortalité liée à la tuberculose est la plus forte sont _____</p> <p>_____</p> <p>Les régions où la mortalité liée à la tuberculose est la plus faible sont _____</p> <p>_____</p>
<p>📖 Doc.4 p.202, L'accès à l'éducation dans le Monde</p>	<p>Les régions dans lesquelles la durée de scolarisation est la plus longue sont _____</p> <p>Les régions dans lesquelles la durée de scolarisation est la plus courte sont _____</p> <p>_____</p>
<p>📖 Doc.1 p.207, Les inégalités de richesse dans le Monde</p>	<p>Les régions les plus riches sont situées en _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Les régions les plus pauvres sont situées en _____</p>



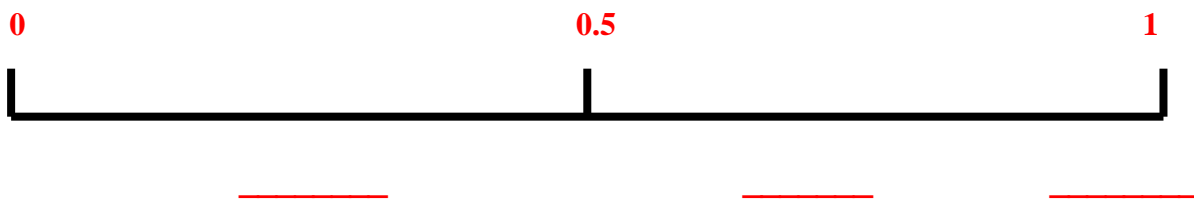
Documents	Constats
<p>📖 Doc.2 p.201, La mortalité liée à la tuberculose dans le Monde</p>	<p>Les régions où la mortalité liée à la tuberculose est la plus forte sont _____</p> <p>_____</p> <p>Les régions où la mortalité liée à la tuberculose est la plus faible sont _____</p> <p>_____</p>
<p>📖 Doc.4 p.202, L'accès à l'éducation dans le Monde</p>	<p>Les régions dans lesquelles la durée de scolarisation est la plus longue sont _____</p> <p>Les régions dans lesquelles la durée de scolarisation est la plus courte sont _____</p> <p>_____</p>
<p>📖 Doc.1 p.207, Les inégalités de richesse dans le Monde</p>	<p>Les régions les plus riches sont situées en _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Les régions les plus pauvres sont situées en _____</p>

	Etats-Unis	EUROPE	INDE	NIGERIA
PIB / habitant 📖 Doc.1 p.207				

Le produit intérieur brut (PIB) correspond à l'ensemble des richesses produites par un pays au cours d'une année. Le PIB par habitant est obtenu en divisant le PIB d'un Etat par le nombre de ses habitants.

	Etats-Unis	EUROPE	INDE	NIGERIA
IDH 📖 Doc. 2 p.207				

Définition



L'IDH (indice de développement humain) mesure le développement d'un pays en établissant une moyenne entre 4 indicateurs (espérance de vie, taux d'alphabétisme, taux de scolarisation, revenu par habitant)

	USA	EUROPE	INDE	NIGERIA
IPM 📖 Carte de la pauvreté mondiale projetée				

L'indice de la pauvreté multidimensionnelle correspond à la pauvreté d'une population définie à travers différents indicateurs permettant d'en mesurer le degré (santé, éducation, conditions de vie).

- *Santé : mortalité infantile, alimentation*
- *Education : aucun membre de famille n'a bénéficié de 5 ans d'école ; être resté moins de 8 années à l'école*
- *Conditions de vie : pas d'électricité, de sanitaires, accès rapide à une eau potable, cuisine au feu de bois, pas de télévision, téléphone, vélo, moto, voiture ou tracteur.*

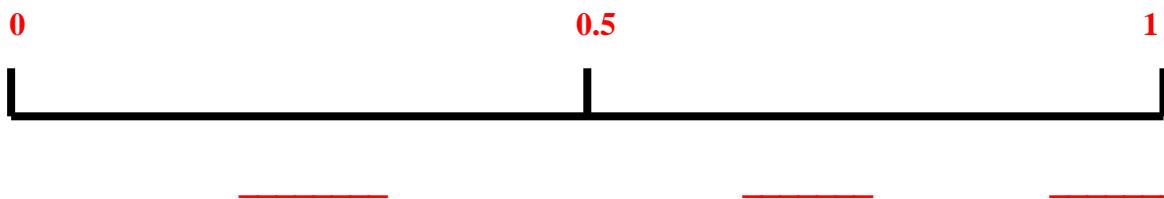
Où sont localisés la plupart des Pays Industrialisés et Développés (PID) ? Où sont localisés la plupart des Pays Moins Avancés (PMA) ?

	Etats-Unis	EUROPE	INDE	NIGERIA
PIB / habitant 📖 Doc.1 p.207				

Le produit intérieur brut (PIB) correspond à l'ensemble des richesses produites par un pays au cours d'une année. Le PIB par habitant est obtenu en divisant le PIB d'un Etat par le nombre de ses habitants.

	Etats-Unis	EUROPE	INDE	NIGERIA
IDH 📖 Doc. 2 p.207				

Définition



L'IDH (indice de développement humain) mesure le développement d'un pays en établissant une moyenne entre 4 indicateurs (espérance de vie, taux d'alphabétisme, taux de scolarisation, revenu par habitant)

	USA	EUROPE	INDE	NIGERIA
IPM 📖 Carte de la pauvreté mondiale projetée				

L'indice de la pauvreté multidimensionnelle correspond à la pauvreté d'une population définie à travers différents indicateurs permettant d'en mesurer le degré (santé, éducation, conditions de vie).

- *Santé : mortalité infantile, alimentation*
- *Education : aucun membre de famille n'a bénéficié de 5 ans d'école ; être resté moins de 8 années à l'école*
- *Conditions de vie : pas d'électricité, de sanitaires, accès rapide à une eau potable, cuisine au feu de bois, pas de télévision, téléphone, vélo, moto, voiture ou tracteur.*

Où sont localisés la plupart des Pays Industrialisés et Développés (PID) ? Où sont localisés la plupart des Pays Moins Avancés (PMA) ?

