

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Que sais-je ?</b><br/>         1/ Qu'est-ce qu'un génocide ?<br/>         2/ Depuis quelle année Hitler dirige-t-il l'Allemagne ?<br/>         3/ Qu'est-ce qu'une guerre totale ?</p> | <p><a href="http://www.objectifhg.com">www.objectifhg.com</a><br/> <b>Année scolaire 2021-2022</b><br/> <b>Mme Cumin et Mme Krawczyk</b></p> |
|--|--|

**Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914 - 1945)**  
**Séquence 6 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement**

| Compétences travaillées   | Plan du cours   | Mots-clefs   |
|---|---|--|
| <p><b>Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée (contextualiser)</b></p> <p><b>Réaliser des productions graphiques et cartographiques (carte mentale)</b></p> <p><b>Extraire des informations pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents, classer, hiérarchiser</b></p> | <p><b>Séance 1 : Un affrontement à l'échelle mondiale</b></p> <p><b>Connaissances/ Capacités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Différencier, nommer et dater les phases de la guerre : L'expansion de l'Axe (1939-1942) / Libération de l'Europe par les Alliés (1944-1945)/ la guerre en Asie-Pacifique (1941-1945)</li> <li>▫ Contextualiser un événement</li> </ul> <p><b>Repères</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 1939 -1945 : Seconde Guerre mondiale</li> <li>▫ Expansion de l'Axe : 1939-1942</li> <li>▫ Libération de l'Europe et reconquête américaine en Asie : 1942-1945</li> <li>▫ 1<sup>er</sup> septembre 1939 : début de la seconde guerre mondiale</li> <li>▫ Juin 1941 : attaque de l'URSS par les nazis</li> <li>▫ Juillet 1942-Février1943 : bataille de Stalingrad</li> <li>▫ Mai 1945 : capitulation de l'Allemagne</li> <li>▫ Août 1945 : attaque nucléaire sur Hiroshima et Nagasaki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ l'Axe</li> <li>▫ les Alliés</li> <li>▫ la Guerre sous-marine</li> <li>▫ un bombardement</li> <li>▫ le Grand Reich</li> </ul>  |
|   | <p><b>Séance 2 : Une guerre idéologique, totale et d'anéantissement</b></p> <p><b>Connaissances/ Capacités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Expliquer en quoi la seconde guerre mondiale est une guerre totale</li> <li>▫ Expliquer et raconter le génocide des juifs</li> <li>▫ Connaitre les autres ennemis du Reich et le sort qui leur est réservé par les nazis</li> <li>▫ Dresser le bilan humain de la guerre</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ un ghetto</li> <li>▫ les Einsatzgruppen</li> <li>▫ la déportation</li> <li>▫ un camp d'extermination</li> <li>▫ une chambre à gaz</li> <li>▫ la solution finale</li> <li>▫ la Shoah</li> <li>▫ un Juif</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Repères :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 1942 : conférence de Wannsee</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ un Tzigane</li> <li>▫ une guerre totale</li> <li>▫ une guerre d'anéantissement</li> <li>▫ une guerre idéologique</li> </ul> |
|  | <p><b>Séance 3 : Hériter de la guerre</b></p> <p><b>Connaissances/ Capacités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <b>Expliquer</b> la volonté de comprendre la guerre et de punir après 1945</li> <li>▫ <b>Démontrer</b> la volonté d'édifier de nouveaux principes pour un monde plus en paix après la guerre</li> <li>▫ <b>Raconter</b> le procès de Nuremberg</li> </ul> <p><b>Repères</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Création de l'ONU : 1945</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ un Crime contre l'humanité</li> <li>▫ l'ONU</li> </ul>  |

Coup de pouce Brevet ➤ Sujets de DC possibles pour cette séquence  
 Sujet 1 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre totale  
 Sujet 2 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement  
 Sujet 3 : Raconter les génocides Juif et Tzigane

 Sur votre cours, répondre aux questions du « Que sais-je ? » et Définir le sujet de la Séquence

###

 Sur votre cours, coller l'introduction et la problématique ci-dessous

**Introduction** : L'Europe est secouée depuis le début du siècle par des crises sociales et politiques. En 1939, l'Allemagne nazie, régime dictatorial dirigée par Hitler, déclenche une guerre qui prend une dimension mondiale et est marquée par une violence inouïe.

**Problématique** : En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?

 Sur votre cours, recopiez le titre de la Séance 1 + les références aux documents, puis, suivez les consignes.

## **Séance 1 : Un affrontement à l'échelle mondiale**

 Chronologie, p.88-89 et Cartes, p.86-87

 A l'aide des documents, du questionnaire « coup de pouce » et des cartes distribuées par le professeur, « fabriquez » votre jeu « Time Line : Seconde Guerre mondiale » :

- Sur le recto de chaque carte (sous la photographie), nommez l'événement.
- Sur le verso de chaque carte, indiquez la date de l'événement ainsi qu'une petite phrase explicative

⇒ Vous pouvez élaborer une carte de jeu ou des cartes de jeu supplémentaire(s) = BONUS

 Questionnaire « coup de pouce » ➡

- a/ Quel événement marque le début de la Seconde Guerre mondiale ?
- b/ Quel événement marque la rupture du pacte germano-soviétique ? A quelle date ?
- c/ Quand et à la suite de quel événement les Etats-Unis entrent-ils en guerre ?
- d/ Quelle année marque un tournant dans la Seconde Guerre mondiale ? Quelle bataille symbolise le mieux ce tournant ?
- e/ Où et quand les débarquements ont-ils eu lieu ?
- f/ Quel événement et quelle date marquent la fin des combats en Europe ?
- g/ Comment le Japon est-il contraint à la capitulation ? A quelle date le Japon capitule-t-il ?



