

Que sais-je ?

1/ Qu'est-ce qu'un génocide ?

2/ Depuis quelle année Hitler dirige-t-il l'Allemagne ?

3/ Qu'est-ce qu'une guerre totale ?

www.objectifhg.com

Année scolaire 2021-2022

Mme Cumin et Mme Krawczyk

Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914 - 1945)

Séquence 6 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
<p>Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée (contextualiser)</p> <p>Réaliser des productions graphiques et cartographiques (carte mentale)</p> <p>Extraire des informations pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents, classer, hiérarchiser</p>	<p>Séance 1 : Un affrontement à l'échelle mondiale</p> <p>Connaissances/ Capacités :</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Différencier, nommer et dater les phases de la guerre : L'expansion de l'Axe (1939-1942) / Libération de l'Europe par les Alliés (1944-1945)/ la guerre en Asie-Pacifique (1941-1945)▫ Contextualiser un événement <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none">▫ 1939 -1945 : Seconde Guerre mondiale▫ Expansion de l'Axe : 1939-1942▫ Libération de l'Europe et reconquête américaine en Asie : 1942-1945▫ 1^{er} septembre 1939 : début de la seconde guerre mondiale▫ Juin 1941 : attaque de l'URSS par les nazis▫ Juillet 1942-Février1943 : bataille de Stalingrad▫ Mai 1945 : capitulation de l'Allemagne▫ Août 1945 : attaque nucléaire sur Hiroshima et Nagasaki	<ul style="list-style-type: none">▫ l'Axe▫ les Alliés▫ la Guerre sous-marine▫ un bombardement▫ le Grand Reich
	<p>Séance 2 : Une guerre idéologique, totale et d'anéantissement</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Expliquer en quoi la seconde guerre mondiale est une guerre totale▫ Expliquer et raconter le génocide des juifs▫ Connaitre les autres ennemis du Reich et le sort qui leur est réservé par les nazis▫ Dresser le bilan humain de la guerre	<ul style="list-style-type: none">▫ un ghetto▫ les Einsatzgruppen▫ la déportation▫ un camp d'extermination▫ une chambre à gaz▫ la solution finale▫ la Shoah▫ un Juif

	<p>Repères :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 1942 : conférence de Wannsee 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un Tzigane ▫ une guerre totale ▫ une guerre d'anéantissement ▫ une guerre idéologique
	<p>Séance 3 : Hériter de la guerre</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Expliquer la volonté de comprendre la guerre et de punir après 1945 ▫ Démontrer la volonté d'édifier de nouveaux principes pour un monde plus en paix après la guerre ▫ Raconter le procès de Nuremberg <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Création de l'ONU : 1945 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un Crime contre l'humanité ▫ l'ONU

Coup de pouce Brevet ➤ Sujets de DC possibles pour cette séquence
 Sujet 1 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre totale
 Sujet 2 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement
 Sujet 3 : Raconter les génocides Juif et Tzigane

Réponses aux questions du « Que sais-je ? »

1/ **Qu'est-ce qu'un génocide ?** Mise à mort programmée, méthodique et organisée de tout un peuple en raison de son origine, de sa religion, de son appartenance ethnique ou culturelle.

2/ **Depuis quelle année Hitler dirige-t-il l'Allemagne ?** 1933

3/ **Qu'est-ce qu'une guerre totale ?** Mobilisation humaine, économique, culturelle et morale de toute la société pour gagner la guerre

###

Je définis le sujet de cette Séquence ?

Où ? échelle mondiale

Quand ? 1^{er} septembre 1939 au 2 septembre 1945

Qui/Quoi ? La 2^e de GM est une guerre d'anéantissement c'est-à-dire un conflit qui se caractérise par la volonté d'anéantir toutes les capacités humaines et matérielles de l'ennemi, et de briser toute capacité de résistance.

###

Introduction

Trace écrite : L'Europe est secouée depuis le début du siècle par des crises sociales et politiques. En 1939, l'Allemagne nazie, régime dictatorial dirigée par Hitler, déclenche une guerre qui prend une dimension mondiale et est marquée par une violence inouïe.

Problématique : En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?

Séance 1 : Un affrontement à l'échelle mondiale

📖 Chronologie, p.88-89

📖 Cartes, p.86-87

a/ **Quel événement marque le début de la Seconde Guerre mondiale ?**

Les nazis attaquent la Pologne en septembre 1939

b/ **Quel événement marque la rupture du pacte germano-soviétique ? A quelle date ?**

L'invasion de l'URSS par l'armée allemande (opération Barbarossa) en juin 1941.

c/ **Quand et à la suite de quel événement les Etats-Unis entrent-ils en guerre ?**

Le Japon, allié des nazis, a conquis progressivement les îles du pacifique et attaque la base américaine de Pearl Harbor en décembre 1941, ce qui entraîne l'entrée en guerre des E.U

d/ **Quelle année marque un tournant dans la Seconde Guerre mondiale ? Quelle bataille symbolise le mieux ce tournant ?**

Après avoir avancé rapidement dans le territoire soviétique, les nazis échouent à prendre Stalingrad, objet d'une longue bataille entre juillet 1942 et février 1943. Première grande victoire pour les Alliés.

e/ Où et quand les débarquements ont-ils eu lieu ? ?

En Normandie, le 6 juin 1944 et en Provence, le 15 août 1944.

f/ Quel événement et quelle date marquent la fin des combats en Europe ?

Capitulation de l'Allemagne nazie, le 8 mai 1945.

g/ Comment le Japon est-il contraint à la capitulation ? A quelle date le Japon capitule-t-il ?

Les japonais subissent deux attaques nucléaires à Hiroshima et Nagasaki en août 1945.

Le Japon capitule le 2 septembre 1945.

Pour la correction des cartes, voir le document « Time Line » sur le blog

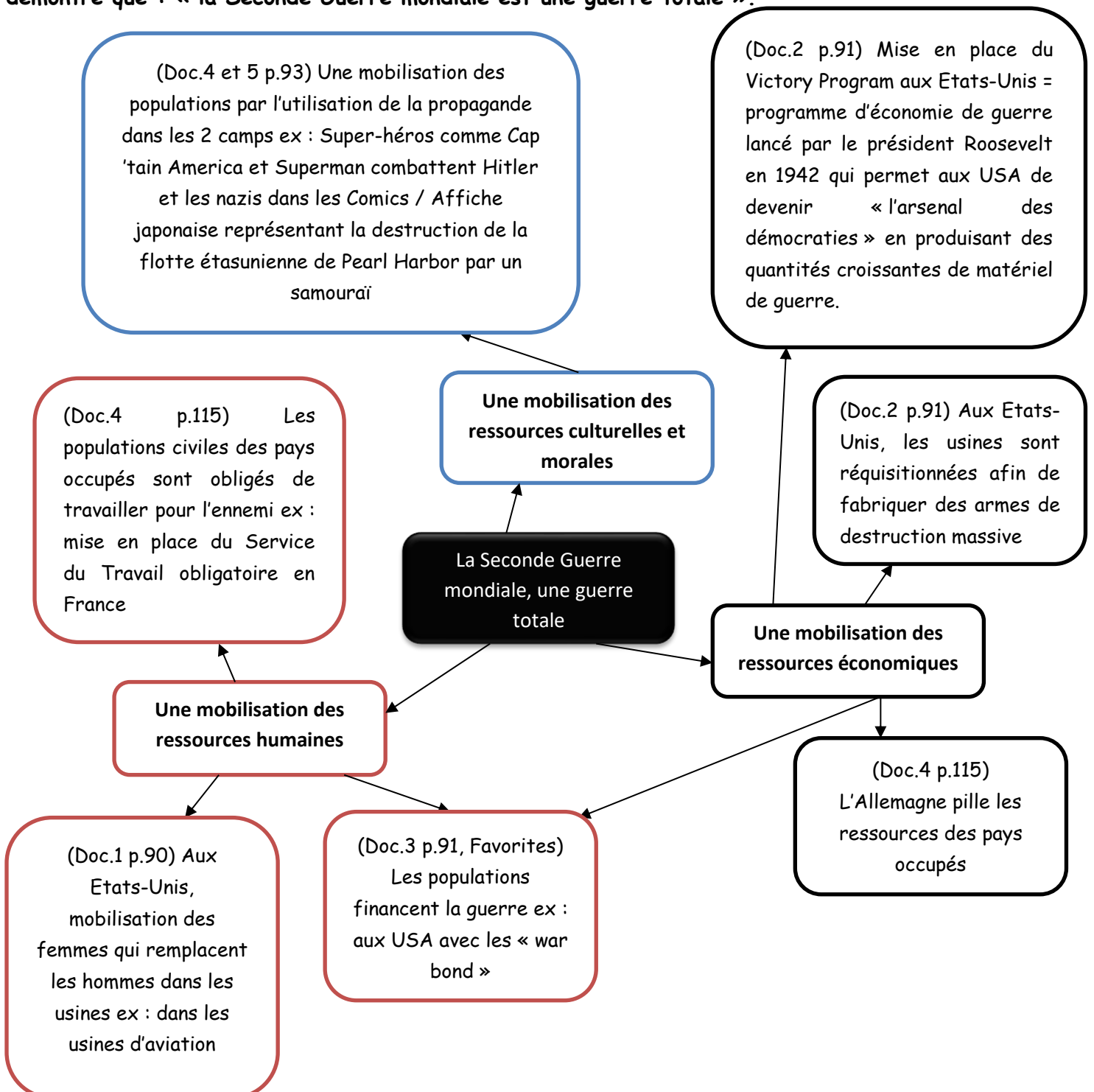
Séance 2 : Une guerre idéologique, totale et d'anéantissement

1/ Une guerre idéologique

La Seconde Guerre mondiale oppose deux idéologies différentes qui veulent s'imposer au Monde. D'un côté, les forces de l'Axe, composées des dictatures allemande, italienne et japonaise, qui cherchent à s'étendre en Europe et en Asie par des conquêtes territoriales. De l'autre, les Alliés (Royaume-Uni, Résistance française et Etats-Unis) défendent la liberté et la démocratie.

2/ Une guerre totale

🌀 A l'aide des documents ci-dessous et de vos connaissances, élaborer une carte mentale qui démontre que : « la Seconde Guerre mondiale est une guerre totale ».



3/ Une guerre d'anéantissement

a/ Une violence inédite

Comme la Première Guerre mondiale, la Seconde est une guerre totale marquée par des violences de masse. Ces dernières concernent aussi bien les militaires que les civils. Cette violence est cependant inédite par son ampleur. C'est pourquoi les historiens qualifient la Seconde Guerre mondiale de guerre d'anéantissement. Chaque belligérant veut anéantir les capacités militaires ou industrielles de l'ennemi. Les innovations technologiques sont mises au service de la guerre avec la production d'armes de plus en plus destructrices comme les blindés, les bombardiers (missiles V1 et V2 en Allemagne) et les bombes atomiques. Les combats sont marqués par les crimes de guerre perpétrés par les armées allemande et japonaise à l'encontre des prisonniers de guerre et des résistants. Les civils sont durement touchés. Des villes comme Londres, Berlin, Dresde, Hiroshima, Nagasaki sont massivement bombardées. Ce conflit est également marqué par l'un des plus grands génocides de l'Histoire contemporaine...

b/ Les crimes nazis

 A l'aide des documents, répondre aux questions ci-dessous.

 Docs 2, 3 et 4 p.96-97, La violence nazie

 Dossier sur Treblinka, p.98 et 99

 Document audio, Témoignage à la Libération

a/ (Doc.2 et 3 p.96-97) Par quel premier processus les nazis éliminent-ils les juifs de la société (terme exact/définition/exemple) [Ghettos, quartier isolant les juifs /Varsovie](#)

b/ (Doc.3 et 4 p.97) Qui sont les Einsatzgruppen ? Comment agissent-ils ? Dans quels pays ? A partir de quand ? [Commando SS /massacres massifs par balles dans des fosses communes / 1941 en URSS](#)

c/ (Doc.1 p.98) Quel nom prend l'extermination de juifs à partir de 1942 ? Où et à quelle occasion est prise cette décision ? [Solution finale conférence de Wannsee](#)

d/ (Témoignage audio + lire tout le dossier p.98-99) Comment procèdent les nazis à partir de cette date : Nommer et caractériser les différentes étapes en différenciant le sort des enfants et des plus faibles des autres. Donner deux noms de camp d'extermination. [Déportation en convoi de trains de marchandises /Sélection à l'arrivée dans des camps d'extermination : les plus faibles exterminés dans les chambres à gaz, les autres mis au travail forcé jusqu'à épuisement / Treblinka, Auschwitz](#)

e/ **CHERCHER** dans votre manuel page leçon : En quoi est-ce un génocide ? Quel nom est donné par les juifs à cette extermination ? [6 millions de juifs sont exterminés. Les juifs appellent cela la Shoah : la catastrophe » en hébreu.](#)

BONUS !!!

Violences meurtrières envers le peuple juif

Dès 1939

Dans des **ghettos**, quartier dans lesquels les juifs sont isolés. Ils meurent de faim Exemple : Varsovie

A partir de 1941

Massacres des Einsatzgruppen, des commandos SS qui traquent les juifs en Europe de l'Est, les rassemblent et les exécutent en masse.

1300 000 victimes

Conférence de Wannsee en 1942 : décision de la « **Solution finale** » : extermination des juifs

Déportation des juifs en convoi de train vers des centres de mise à mort ou des camps de concentration

TREBLINKA AUSCHWITZ

Sélection à l'arrivée dans les camps

Travail jusqu'à épuisement pour les plus solides, « aptes au travail »

Extermination par gazage pour les enfants, les personnes âgées, les plus fragiles, « inaptes au travail »

= GENOCIDE : 6 MILLONS DE JUIFS

Séance 3 : Hériter de la guerre

1/ Rétablir la paix

📖 Doc.4 p.101, La création de l'ONU et vidéo disponible sur Lumni : L'ONU, quel est son rôle ?

Succédant à la Société des Nations (SDN), L'ONU, organisation des nations unies est créée en juin 1945 aux Etats-Unis par les nations représentées par leurs gouvernements (soit 57 Etats). Ses objectifs sont de « préserver les générations futures du fléau de la guerre » d'aider à promouvoir les « droits fondamentaux de l'homme » comme la liberté et l'égalité, « le progrès social » et de « meilleures conditions de vie ».

----- Fin du cours à apprendre -----

2/ Punir les criminels

📖 Doc.1 à 3 p.100-101 + Doc. photocopié ci-dessous + vidéo sur le procès de Nuremberg

Document : les chefs d'accusation au procès de Nuremberg

« Les actes suivants ou l'un des crimes soumis à la juridiction du tribunal et entraînant une responsabilité individuelle :

- a. les crimes contre la paix (...)
- b. les crimes de guerre
- c. Les crimes contre l'humanité* c'est-à-dire l'assassinat, l'extermination, la réduction en esclavage, la déportation et tout acte inhumain commis contre les populations civiles, avant ou pendant la guerre ou les persécutions pour des motifs politiques, raciaux ou religieux (...)
- d. préparation d'un complot contre la paix (...) »

Article 6 du statut du tribunal international de Nuremberg

*Notion juridique apparue pour le procès de Nuremberg

Où ? Dans la ville de Nuremberg, en Allemagne. Ville dans laquelle les premières lois antisémites ont été promulguées par le régime nazi en 1935 et quartier général nazi durant la Seconde Guerre mondiale.

Quand ? De novembre 1945 à Octobre 1946 pour le procès principal (15 accusés) et de 1946 à 1949 pour 12 autres procès.

Qui ? Les organisateurs des procès sont les vainqueurs du conflit : EU, RU, URSS, France ; les accusés sont des hauts dignitaires nazis dont **Göring** - plus haut responsable du III^e Reich encore vivant -, les deux chefs de l'armée - **Keitel** et **Jodl** - ainsi que d'anciens ministres et responsables régionaux. Mais aussi des médecins, des juristes, de hauts responsables de la police et de la SS, des industriels, des hauts gradés de l'armée.

Pourquoi ? Juger et punir les criminels nazis

Comment ? Organisation de plusieurs procès par la mise en place d'un tribunal international dont les chefs d'accusation sont : crimes contre la paix, crimes de guerre et crimes contre l'humanité

Quelles conséquences ? 12 accusés sont condamnés à mort par pendaison. Ils sont exécutés le 16 octobre 1945 sauf Göring qui s'est empoisonné la veille dans sa cellule.