

Enseignement Moral et Civique

Collège La Xavière - Vénissieux - C. Cumin - Classes de 4^{ème}

Fiche n°1 : Le droit pour vivre en société

Problématique : En quoi le droit permet-il de vivre en société ?

✍ **Compétences travaillées** ⇒ *Se sentir membre d'une collectivité (classe, collège, République) ; Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la Loi dans une société démocratique ;*

Activité 1 : Le droit dans la vie quotidienne

a/ Je lis les extraits d'articles de loi et je complète les 2 colonnes ci-dessous. Une fois le tableau complété, j'inscris, sous le tableau, MA définition de droit.

	Dans cette situation, le droit...	Pourquoi cette loi/obligation/interdiction est-elle nécessaire ?
Article R412-34. I bis. - Les enfants de moins de 8 ans qui conduisent un cycle peuvent utiliser les trottoirs ou accotements [...] <small>Code de la route</small>	autorise/protège/punit	
Art. L.211-22. Les maires prennent toutes dispositions propres à empêcher la divagation des chiens et des chats. Ils peuvent ordonner que ces animaux soient tenus en laisse et que les chiens soient muselés [...]. <small>Code rural</small>	autorise/protège/punit	
Art.311-1. Le vol est la soustraction frauduleuse de la chose d'autrui. Art.311-3. Le vol est puni de 3 ans d'emprisonnement et de 45 000 euros d'amende. <small>Code pénal</small>	autorise/protège/punit	
Art. R1334-31. Aucun bruit particulier ne doit, par sa durée, sa répétition ou son intensité, porter atteinte à la tranquillité du voisinage ou de la santé de l'homme, dans un lieu public ou privé [...] <small>Code de la santé publique</small>	autorise/protège/punit	
Art. L113-3. Tout vendeur de produit [...] doit, par voie de marquage, d'étiquetage, d'affichage [...] informer le consommateur sur les prix [...] <small>Code de la consommation</small>	autorise/protège/punit	

Le droit est _____

b/ Dans le tableau et dans le texte ci-dessous, je surligne les textes officiels qui se rapportent au droit français. Puis, je complète ma définition de droit.

Avec la Révolution, le droit français devient écrit. Les grandes libertés sont gravées dans le marbre, car inscrites dans des textes comme la *Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen*, les rapports entre les pouvoirs sont organisés dans la *Constitution*. Peu après, Napoléon fait regrouper les lois dans des codes, dont les plus connus sont le code civil et le code pénal. Cela permet aux textes d'être consultés par tous.

<http://www.ado.justice.gouv.fr>

[Suite de la définition de droit] _____

Activité 2 : Les rapports entre droit français et droit européen

Document 3 : Le marquage « CE » sur les jouets, <https://www.legifrance.gouv.fr>

Le Premier ministre, [...]

Vu la directive n° 2009/48/CE du Parlement européen et du Conseil du 18 juin 2009 relative à la sécurité des jouets ;

Vu le code de la consommation, notamment son article L. 221-3 ; [...]

Vu le code pénal, notamment ses articles 132-11, 132-15 et R. 610-1 ; [...]

Vu le décret n° 2008-1401 du 19 décembre 2008 relatif à l'accréditation et à l'évaluation de conformité
Décrète :

Article 5

Le marquage "CE" obéit aux principes généraux énoncés à l'article 30 du règlement du 9 juillet 2008 susvisé.

Il est apposé avant que le produit ne soit mis sur le marché. Il peut être suivi d'un pictogramme ou de toute autre information relative à un risque ou un usage particulier.

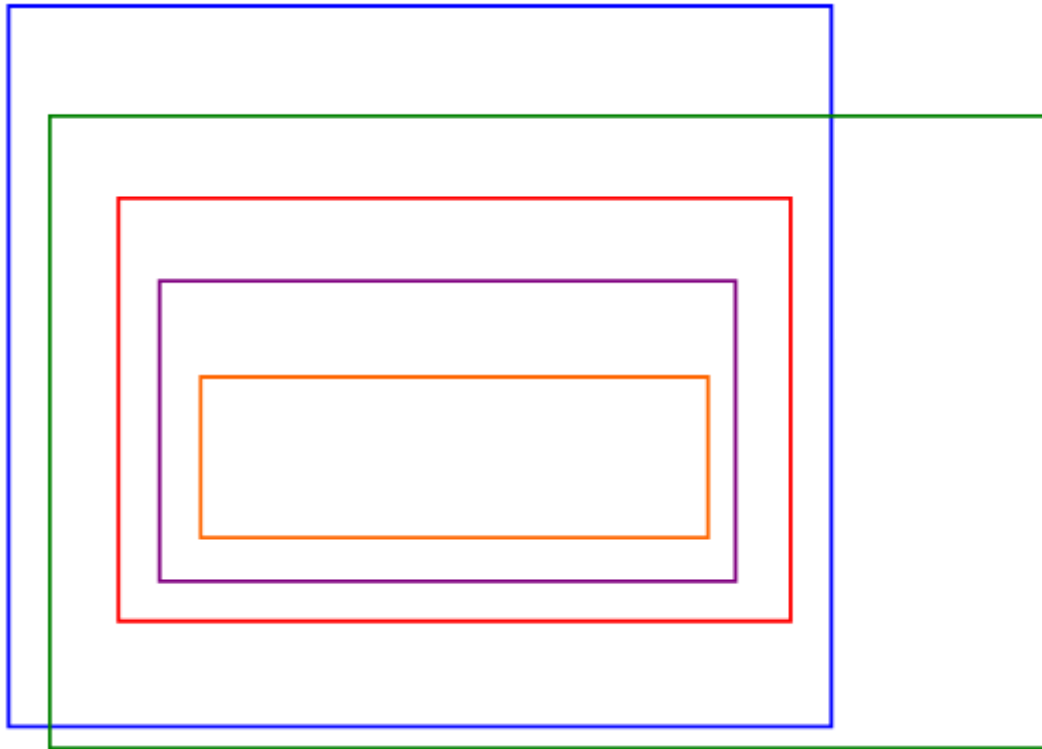
Le marquage "CE" est apposé de manière visible, lisible et indélébile sur le jouet, sur une étiquette attachée à celui-ci ou sur son emballage.

c/ Qu'est-ce que le marquage « CE »? Pourquoi doit-il être respecté ? Le marquage CE indique que _____

d/ Surlignez en jaune les références à des textes juridiques français. Surlignez en bleu, les références à des textes juridiques de l'Union Européenne.

e/ Pour quelle raison cette législation de l'UE est-elle appliquée en France ? _____

f/ Hiérarchisez les textes de lois en complétant le schéma ci-après : Règlements (décrets, arrêtés, circulaires) / Constitution / Actes administratifs (règlement intérieur du collège) / Loi (code civil, code pénal) / Directives européennes



Trace écrite : Les relations entre les individus dans une société sont complexes et peuvent être ponctuées de violences. En France, des textes imposent un cadre aux relations entre les individus : c'est ce qu'on appelle le droit, c'est-à-dire l'ensemble des règles créées afin de régler les relations entre les individus.

Le droit fixe aux Hommes des limites qui ont 2 objectifs principaux :

- Assurer le maintien de l'ordre public, en sanctionnant les individus qui ne respectent pas les règles établies
- Garantir la liberté (et la sécurité) des autres citoyens

La France fait partie de l'Union Européenne qui impose des directives aux Etats membres. Le droit européen fait donc partie de notre vie quotidienne (Euro, normes européennes...)