

Que sais-je ?

- 1/ Quel océan est au cœur des échanges commerciaux aux XVI et XVII^{ème} siècle ?
- 2/ Sur quels continents l'Europe possède-t-elle des colonies au XVI^{ème} siècle ?
- 3/ Quels pays européens ont lancé les grandes découvertes du XVI^{ème} siècle ?

www.objectifhg.com

Année scolaire 2021-2022

Mme Cumin

Thème 1 : Le XVIII^{ème} siècle, expansions, Lumières et révolutions

Séquence 1 : Bourgeoisies marchandes, négoce et traites négrières

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
Extraire des informations afin de répondre à des questions portant sur plusieurs documents (répondre à des questions portant sur des documents) Situier des lieux les uns par rapport aux autres Caractériser une évolution Réaliser des productions cartographiques (compléter un schéma et sa légende) Négocier une solution commune si une production collective est demandée (travailler en équipe)	Introduction : L'Europe dans le monde, des Grandes Découvertes au XVIII^{ème} siècle	<ul style="list-style-type: none">▫ une colonie▫ une métropole▫ la mondialisation
	Séance 1 : Le commerce maritime enrichit les puissances européennes au XVIII^{ème} siècle Connaissances/ Capacités <ul style="list-style-type: none">▫ Situer une ville▫ Identifier les acteurs du commerce international▫ Expliquer l'enrichissement des pays européens au XVIII^{ème} siècle Repères <ul style="list-style-type: none">▫ Localiser (sur un planisphère) les possessions coloniales européennes au XVIII^{ème} siècle	<ul style="list-style-type: none">▫ un négociant▫ un armateur▫ la bourgeoisie▫ le commerce en droiture
	Séance 2 : Produits coloniaux et esclavage au cœur du commerce international au XVIII^{ème} siècle Connaissances/ Capacités <ul style="list-style-type: none">▫ Expliquer la pratique de l'esclavage dans les colonies européennes▫ Identifier les acteurs de la traite Atlantique/ du commerce triangulaire▫ Compléter un schéma et sa légende▫ Expliquer le fonctionnement du commerce triangulaire/traites Atlantique Repères <ul style="list-style-type: none">▫ Années 1670-années 1750 : essor de la traite▫ Fin XVIII^{ème} siècle : apogée de la traite	<ul style="list-style-type: none">▫ une plantation▫ un colon/ un planteur/ un propriétaire terrien▫ un négrier▫ une pacotille▫ un produit manufacturé▫ la traite Atlantique / le commerce triangulaire▫ les traites négrières▫ le Code Noir

Pour aller plus loin...

- En France, depuis 2006, 10 mai est la "journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition"
- Découvrez le Mémorial de l'abolition de l'esclavage, Nantes : <https://memorial.nantes.fr/>
- Filmographie [Attention !!! Certaines images peuvent heurter la sensibilité des plus jeunes] : Steketee, *Case départ*, 2011 ; Steve Spielberg, *Amistad*, 1997.
- BDthèque : François Bourgeon, *Les passagers du vent*, 8 tomes

Trace écrite : Entre les XV et XVII siècles, les Grandes Découvertes ont permis aux Européens de :

- Mieux connaître le Monde
- Conquérir de grands Empires coloniaux (colonies)
- Diffuser le christianisme
- Mettre en place la 1^{ère} mondialisation

Une colonie est un espace conquis, dominé et exploité par une métropole

Une métropole est un pays possédant des colonies

La mondialisation est la mise en relation de différentes parties du monde et la généralisation des échanges entre différents lieux de la planète.

Problématique : Comment le commerce colonial enrichit-il les européens et participe-t-il à l'essor de l'esclavage ?

Trace écrite : Entre les XV et XVII siècles, les Grandes Découvertes ont permis aux Européens de :

- Mieux connaître le Monde
- Conquérir de grands Empires coloniaux (colonies)
- Diffuser le christianisme
- Mettre en place la 1^{ère} mondialisation

Une colonie est un espace conquis, dominé et exploité par une métropole

Une métropole est un pays possédant des colonies

La mondialisation est la mise en relation de différentes parties du monde et la généralisation des échanges entre différents lieux de la planète.

Problématique : Comment le commerce colonial enrichit-il les européens et participe-t-il à l'essor de l'esclavage ?

Trace écrite : Entre les XV et XVII siècles, les Grandes Découvertes ont permis aux Européens de :

- Mieux connaître le Monde
- Conquérir de grands Empires coloniaux (colonies)
- Diffuser le christianisme
- Mettre en place la 1^{ère} mondialisation

Une colonie est un espace conquis, dominé et exploité par une métropole

Une métropole est un pays possédant des colonies

La mondialisation est la mise en relation de différentes parties du monde et la généralisation des échanges entre différents lieux de la planète.

Problématique : Comment le commerce colonial enrichit-il les européens et participe-t-il à l'essor de l'esclavage ?

Trace écrite : Entre les XV et XVII siècles, les Grandes Découvertes ont permis aux Européens de :

- Mieux connaître le Monde
- Conquérir de grands Empires coloniaux (colonies)
- Diffuser le christianisme
- Mettre en place la 1^{ère} mondialisation

Une colonie est un espace conquis, dominé et exploité par une métropole

Une métropole est un pays possédant des colonies

La mondialisation est la mise en relation de différentes parties du monde et la généralisation des échanges entre différents lieux de la planète.

Problématique : Comment le commerce colonial enrichit-il les européens et participe-t-il à l'essor de l'esclavage ?

Trace écrite : Entre les XV et XVII siècles, les Grandes Découvertes ont permis aux Européens de :

- Mieux connaître le Monde
- Conquérir de grands Empires coloniaux (colonies)
- Diffuser le christianisme
- Mettre en place la 1^{ère} mondialisation

Une colonie est un espace conquis, dominé et exploité par une métropole

Une métropole est un pays possédant des colonies

La mondialisation est la mise en relation de différentes parties du monde et la généralisation des échanges entre différents lieux de la planète.

Problématique : Comment le commerce colonial enrichit-il les européens et participe-t-il à l'essor de l'esclavage ?

Trace écrite : Entre les XV et XVII siècles, les Grandes Découvertes ont permis aux Européens de :

- Mieux connaître le Monde
- Conquérir de grands Empires coloniaux (colonies)
- Diffuser le christianisme
- Mettre en place la 1^{ère} mondialisation

Une colonie est un espace conquis, dominé et exploité par une métropole

Une métropole est un pays possédant des colonies

La mondialisation est la mise en relation de différentes parties du monde et la généralisation des échanges entre différents lieux de la planète.

Problématique : Comment le commerce colonial enrichit-il les européens et participe-t-il à l'essor de l'esclavage ?

Séance 1 : Le commerce maritime enrichit les puissances européennes au XVIII^e siècle

Question à laquelle je suis capable de répondre à la fin de la Séance 1 ⇒ Comment expliquer l'enrichissement de l'Europe au XVIII^e siècle ?

1/ Nantes, un port au cœur des échanges internationaux au XVIII^e siècle

z²/ Situez le port de Nantes.

y¹/ (Doc.2 p.14) Quelle image l'auteur donne-t-il de la ville de Nantes au XVIII^e siècle ?

x¹/ (Doc.4 p.17) Quelle activité est à l'origine de la richesse de Nantes au XVIII^e siècle ?

w³/ Recopiez et complétez le tableau ci-dessous à l'aide du Doc.2 p.16.

Produits exportés via le port de Nantes	Produits importés via le port de Nantes

v³/ Grâce au document projeté [Les marchandises coloniales et leurs prix de vente à Nantes en 1760] et à la réponse w/, expliquez les raisons de l'enrichissement de Nantes.

u²/ (Doc.1 p.14) Qui est Joseph Delaselle ? Pourquoi son portrait est-il placé au sein de cette étude de documents ?

2/ Essor et enrichissement du littoral Atlantique européen

t²/ (Planisphère p.25) Le port de Nantes est-il le seul port à se développer au XVIII^e siècle ? Justifiez votre réponse.

s¹/ (Doc.4 p.17) Quels types de commerces sont à l'origine de l'enrichissement et du développement des ports Atlantiques au XVIII^e siècle ?

r²/ (Doc. projeté : l'utilité du commerce pour la France) Qui sont les acteurs de ce commerce international/ Qui s'enrichit ?

Ma trace écrite/ Ce que j'ai appris : Au XVIII^e siècle, l'enrichissement de l'Europe s'explique par...

Séance 2 : Produits coloniaux et esclavage au cœur du commerce international au XVIII^e siècle

Question à laquelle je suis capable de répondre à la fin de la Séance 2 ⇒ Pourquoi les produits tropicaux et l'esclavage sont-ils indispensables au fonctionnement de l'économie européenne au XVIII^e siècle ?

1/ Le sucre, un produit colonial...

q¹/ (Doc.1 p.20) De quelle plante provient le sucre ?

p³/ (Doc.1 p.24 et 1 p.20) Au XVIII^e siècle, où le sucre est-il cultivé ? Pour répondre, nommez un continent, une région et utilisez obligatoirement les 2 mots suivants : colonie et plantation.

o²/ (Doc.3 et 5 p.21) Au XVIII^e siècle, qui produit le sucre ?

n²/ (Doc.2 et 3 p.24) Comment évolue la production de sucre au XVIII^e siècle ?

m⁴/ Expliquez cette évolution en analysant le Doc.1 p.18 et en citant le Doc.3 p.24 pour vous justifier.

l³/ (Doc.2 et 5 p.21) Quelles sont les conséquences cette évolution dans les colonies européennes d'Amérique ?

2/... lié à la traite négrière

k¹/ (Doc.1 p.22) De quel continent les esclaves sont-ils originaires ?

j⁴/ (Doc.1, 2 et 3 p.22-23) En quelques phrases, racontez la capture et le voyage des esclaves de l'Afrique jusqu'aux colonies ?

i³/ (Doc.4 p.21 et Le Code Noir p.31) Décrivez le travail et la vie quotidienne d'un esclave dans une plantation.

h⁴/ A l'aide des documents p.16, recopiez et complétez le schéma p.17 (trajet de la Marie-Séraphique) ainsi que sa légende.

Trace écrite : Les nouvelles habitudes de consommation des Européens, transforment profondément les colonies : les plantations de canne à sucre, de cacao, de coton... se multiplient afin de répondre à la demande en produits tropicaux des Européens. Les planteurs, quant à eux, s'enrichissent mais ont besoin d'une main d'œuvre toujours plus nombreuse et peu coûteuse : Entre 1450 et 1870, la Traite Atlantique (appelé également « commerce triangulaire ») a contribué à déporter 11 millions d'esclaves d'Afrique en direction des colonies américaines.

Une pacotille est une marchandise de faible valeur fabriquée en Europe et destinée à la clientèle africaine.

Un négrier est navire servant au transport des esclaves noirs originaires d'Afrique, et par extension, la personne qui exerce le commerce des esclaves.

Le commerce triangulaire ou la Traite Atlantique est le commerce qui part d'Europe à destination de l'Afrique pour acheter des Africains revendus comme esclaves dans les colonies d'Amérique.

La traite négrière est le commerce d'esclaves noirs d'Afrique.

Trace écrite : Les nouvelles habitudes de consommation des Européens, transforment profondément les colonies : les plantations de canne à sucre, de cacao, de coton... se multiplient afin de répondre à la demande en produits tropicaux des Européens. Les planteurs, quant à eux, s'enrichissent mais ont besoin d'une main d'œuvre toujours plus nombreuse et peu coûteuse : Entre 1450 et 1870, la Traite Atlantique (appelé également « commerce triangulaire ») a contribué à déporter 11 millions d'esclaves d'Afrique en direction des colonies américaines.

Une pacotille est une marchandise de faible valeur fabriquée en Europe et destinée à la clientèle africaine.

Un négrier est navire servant au transport des esclaves noirs originaires d'Afrique, et par extension, la personne qui exerce le commerce des esclaves.

Le commerce triangulaire ou la Traite Atlantique est le commerce qui part d'Europe à destination de l'Afrique pour acheter des Africains revendus comme esclaves dans les colonies d'Amérique.

La traite négrière est le commerce d'esclaves noirs d'Afrique.

Trace écrite : Les nouvelles habitudes de consommation des Européens, transforment profondément les colonies : les plantations de canne à sucre, de cacao, de coton... se multiplient

afin de répondre à la demande en produits tropicaux des Européens. Les planteurs, quant à eux, s'enrichissent mais ont besoin d'une main d'œuvre toujours plus nombreuse et peu coûteuse : Entre 1450 et 1870, la Traite Atlantique (appelé également « commerce triangulaire ») a contribué à déporter 11 millions d'esclaves d'Afrique en direction des colonies américaines.

Une pacotille est une marchandise de faible valeur fabriquée en Europe et destinée à la clientèle africaine.

Un négrier est navire servant au transport des esclaves noirs originaires d'Afrique, et par extension, la personne qui exerce le commerce des esclaves.

Le commerce triangulaire ou la Traite Atlantique est le commerce qui part d'Europe à destination de l'Afrique pour acheter des Africains revendus comme esclaves dans les colonies d'Amérique.

La traite négrière est le commerce d'esclaves noirs d'Afrique.

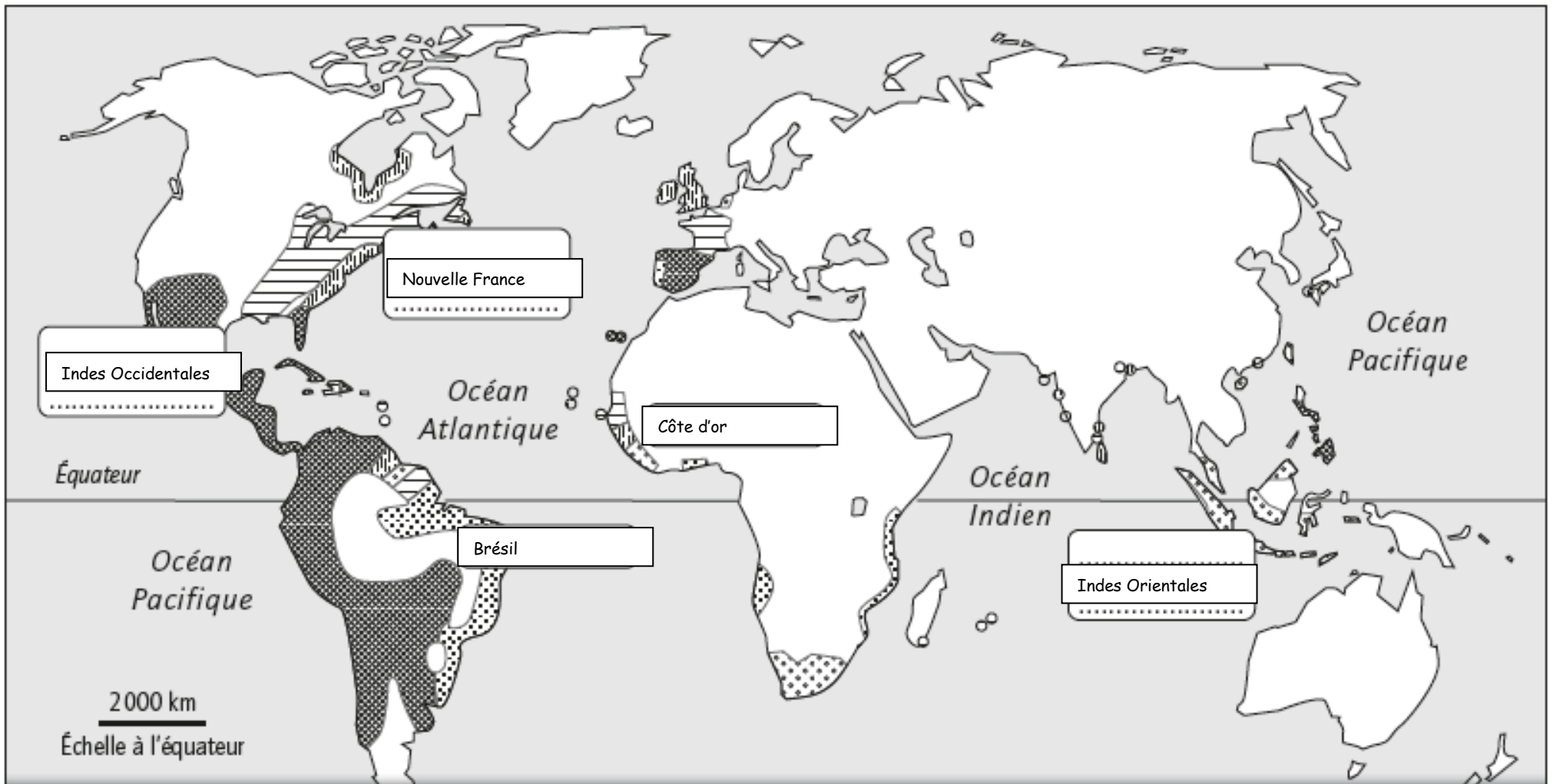
Trace écrite : Les nouvelles habitudes de consommation des Européens, transforment profondément les colonies : les plantations de canne à sucre, de cacao, de coton... se multiplient afin de répondre à la demande en produits tropicaux des Européens. Les planteurs, quant à eux, s'enrichissent mais ont besoin d'une main d'œuvre toujours plus nombreuse et peu coûteuse : Entre 1450 et 1870, la Traite Atlantique (appelé également « commerce triangulaire ») a contribué à déporter 11 millions d'esclaves d'Afrique en direction des colonies américaines.






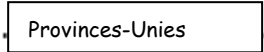
Une pacotille est une marchandise de faible valeur fabriquée en Europe et destinée à la clientèle africaine.

Un négrier est navire servant au transport des esclaves noirs originaires d'Afrique, et par extension, la personne qui exerce le commerce des esclaves.

Le commerce triangulaire ou la Traite Atlantique est le commerce qui part d'Europe à destination de l'Afrique pour acheter des Africains revendus comme esclaves dans les colonies d'Amérique.

La traite négrière est le commerce d'esclaves noirs d'Afrique.



- | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------------------|---|-----------------|
|  | Possessions de ... |  | Possessions de |  | Possessions des |
|  | Possessions du ... |  | Possessions du |  | Provinces-Unies |

