

Que sais-je ?

- 1/ Lors de quelle bataille de la Première Guerre mondiale le Maréchal Pétain s'est-il distingué ?
- 2/ Quel événement marque le début de la Seconde Guerre mondiale sur le front européen ?
- 3/ Qu'est-ce qu'un armistice ?

www.objectifhg.com

Année scolaire 2020-2021

Mme Cumin, M. Vincent-Arnaud,
Mme Krawczyk

Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Séquence 7 : La France dans la Seconde Guerre mondiale

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
Réaliser des productions graphiques et cartographiques (compléter un croquis et sa légende)	Séance 1 : Quelles sont les conséquences de la défaite ? Connaissances/ Capacités <ul style="list-style-type: none">□ Expliquer les conséquences politiques, militaires et territoriales de la défaite française en 1940 Repères <ul style="list-style-type: none">□ 22 juin 1940 : signature de l'armistice ; la France perd la guerre	<ul style="list-style-type: none">□ un exode□ la débâcle□ l'occupation□ la ligne de démarcation□ un armistice
	Séance 2 : Comment réagissent les Français face à la défaite de 1940 ? Connaissances/ Capacités <ul style="list-style-type: none">□ Présenter un document (méthode CANDDIS)□ Extraire des informations à partir d'une bande son (extraits radio) et les exploiter Repères <ul style="list-style-type: none">□ 18 juin 1940 : Appel du Général De Gaulle	<ul style="list-style-type: none">□ la Résistance
	Identifier un document et son point de vue particulier	Séance 3 : Le régime de Vichy et la Résistance Connaissances/ Capacités <ul style="list-style-type: none">□ Expliquer les fondements du régime de Vichy et pourquoi ces fondements s'opposent aux valeurs républicaines.□ Expliquer la politique de collaboration et ses conséquences sur la population française□ Décrire l'organisation et les actions de la Résistance□ Identifier les Grands acteurs de la Résistance (Charles De Gaulle ; Jean Moulin) Repères <ul style="list-style-type: none">□ 1940-1944 : Régime de Vichy□ 1943 : Jean Moulin fonde le CNR (Conseil National de la Résistance)
Confronter un document à ce que l'on peut connaître du sujet étudié		

Coup de pouce Brevet ➤ Sujets de DC possibles pour cette séquence
Sujet 1 : Les conséquences de la défaite de la France face à l'Allemagne nazie
Sujet 2 : Les caractéristiques du Régime de Vichy
Sujet 3 : Naissance, organisation et actions de la Résistance française

Réponses aux questions du « Que sais-je ? »

1/ Lors de quelle bataille de la Première Guerre mondiale le Maréchal Pétain s'est-il distingué ?

2/ Quel événement marque le début de la Seconde Guerre mondiale sur le front européen ?

3/ Qu'est-ce qu'un armistice ?

###

Je définis le sujet de la Séquence 7 : La France dans la Seconde Guerre mondiale

Où ? _____

Quand ? _____

Qui/Quoi ? _____

###

Introduction : DES résistances européennes au fascisme et au nazisme

Un matin, je me suis réveillé

Ô ma belle au revoir (x3)

Au revoir, au revoir

Un matin, je me suis réveillé

Et j'ai trouvé l'envahisseur

Ô ! partisan emportes-moi

Ô ma belle au revoir (x3)

Au revoir, au revoir

Ô ! Partisan emporte-moi

Je me sens prêt à mourir.

Et si je meurs en partisan

Ô ma belle au revoir (x3)

Au revoir, au revoir

Et si je meurs en partisan

Tu devras m'enterrer.

Tu devras m'enterrer là-haut sur la montagne

Ô ma belle au revoir (x3)

Ciao, ciao Au revoir, au revoir

Tu devras m'enterrer là-haut sur la montagne

A l'ombre d'une belle fleur.

Tous les gens qui passeront

Ô ma belle au revoir (x3)

Au revoir, au revoir

Et les gens qui passeront

Me diront « quelle belle fleur »

Et c'est la fleur du partisan

Ô ma belle au revoir (x3)

Au revoir, au revoir

C'est la fleur du partisan

Mort pour la liberté.

a/ Quelle est la langue originale de cette chanson ? _____

b/ Quel est le thème de cette chanson ? Quels mots le démontrent ? _____

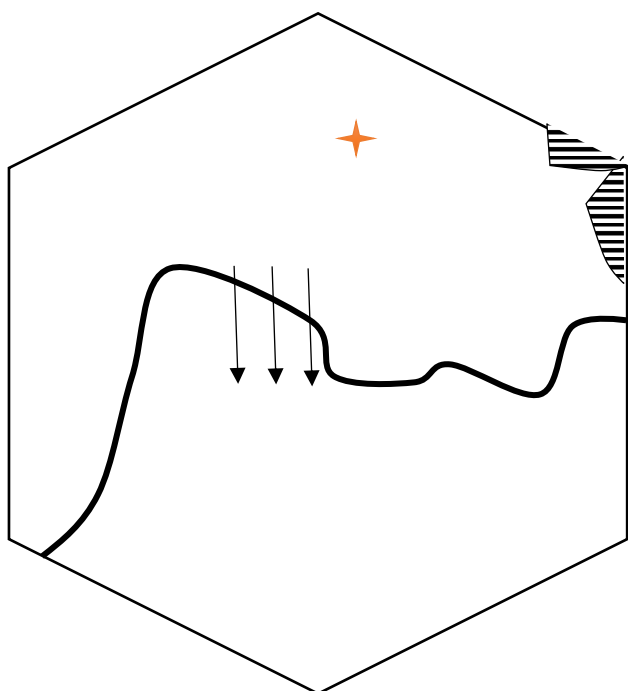
c/ Qui sont les « partisans » ? Identifiez « l'envahisseur ». _____





d/ Des « résistants en Italie pendant la Seconde Guerre mondiale », pourquoi cela peut-il paraître paradoxal ? _____

Séance 1 : Quelles sont les conséquences de la défaite ?

📖 Photos, La débâcle et l'exode p.112

📖 Doc.1 p.114, L'armistice du 22 juin 1940



 _____
 _____
 _____
 _____

Séance 2 : Comment réagissent les Français face à la défaite de 1940 ?

🌐 Doc.1 p.122, Discours du 17 juin 1940 ou extrait sonore

🌐 Doc.1 p.116, L'appel du 18 juin 1940 ou extrait sonore

a/ Présentez les 2 extraits

	Le Maréchal Pétain	Le général de Gaulle
Contexte		
Auteur		
Nature		
Date		
Destinataire		
Idée		

Séance 3 : Le régime de Vichy et la Résistance

1/ Le régime de Vichy

a/ Les fondements du régime

Thème du Doc.2 p.114 = _____

Thème du Doc.3 p.114 = _____

Maréchal, Nous Voilà ! = _____

Thème du Doc.1 p.118 = _____

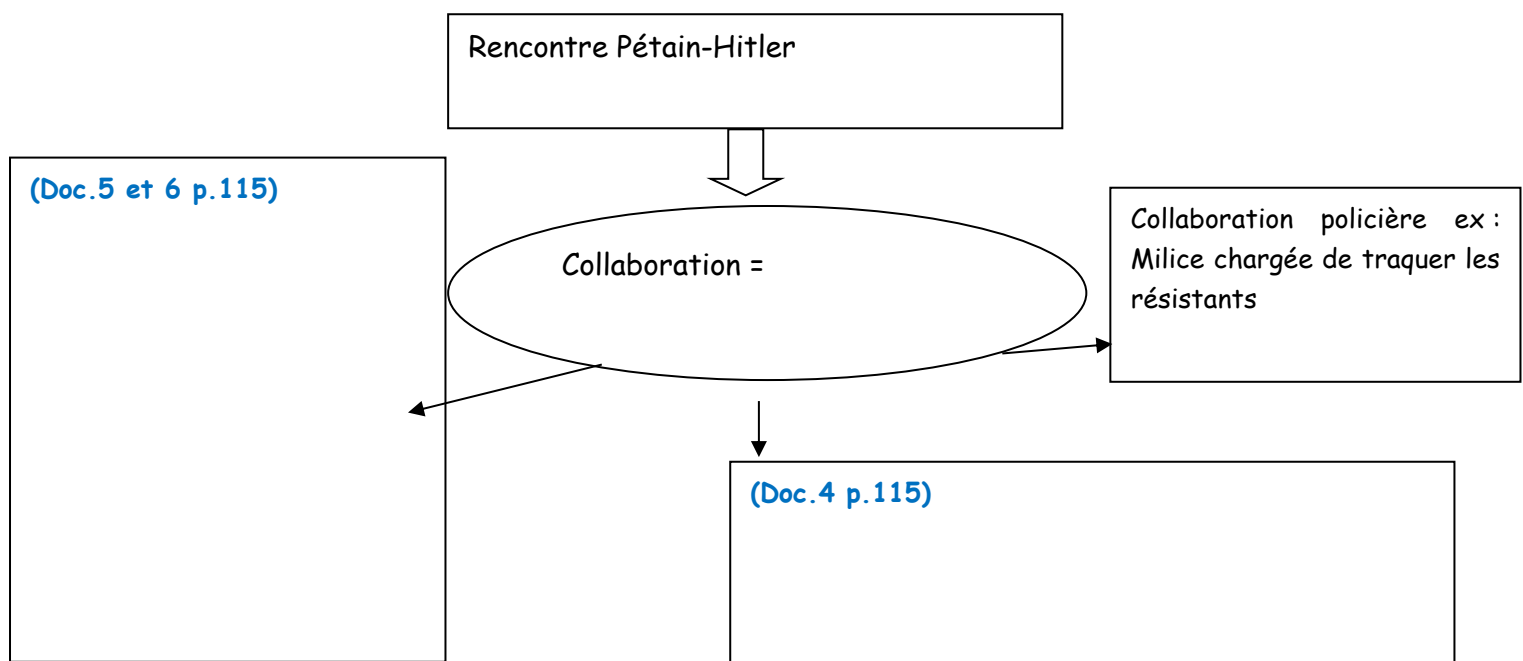
Thème du Doc.2 p.122 = _____

Trace écrite : Le Maréchal Pétain rejette la République responsable, selon lui, de la défaite et met en place un régime autoritaire : l'Etat français. Pétain, chef de l'Etat et du gouvernement concentre tous les pouvoirs. Le Parlement n'est plus réuni, les libertés sont suspendues, les syndicats et partis politiques supprimés, la grève est interdite. Pour redresser la France, Pétain lance la Révolution Nationale. La devise du pays devient « Travail, Famille, Patrie ». Des valeurs conservatrices sont mises à l'honneur (religion, patriotisme, retour à la terre...). La jeunesse est encadrée et la propagande diffuse le culte du Maréchal.

b/ La collaboration avec l'Allemagne

👂 📺 L'entrevue de Montoire : extrait sonore et vidéo officielle du régime de Vichy

📖 Doc.2 p.127, Pétain entre dans la collaboration



2/ La Résistance

La Résistance extérieure

Qui ?

⇒ _____ à Londres
suite à l'appel du 18 juin 1940.

Les _____ et la 2ème DB du
général Leclerc participent
aux _____

qui libèrent la France entre
1944 et 1945. En _____

De Gaulle entre et défile dans
Paris libéré. Il devient le chef
du GPRF.

La Résistance intérieure

Organisée en _____

Exemples : _____

Certains résistants se cachent et
combattent depuis des zones de
montagne ou de forêt
appelées _____

Ces résistants mènent plusieurs
types d'actions :

La fusion des réseaux a lieu en
_____ grâce à _____
qui crée le _____

_____ et regroupe les résistants dans
les _____

Ces actions font l'objet d'une
répression impitoyable de la
part de :

⇒ la _____

⇒ des _____

⇒ la _____

qui pratiquent :

Conclusion :

🌐 Photographies 4 à 6 p.189, Capa photographie la Libération (ancien manuel) (DIAPOSITIVES 9 à 11)

A partir des 3 photographies, on présente les principaux aspects de la Libération

🌐 Vidéo du discours de Charles de Gaulle

« Paris ! Paris outragé ! Paris brisé ! Paris martyrisé ! Mais Paris libéré ! Libéré par lui-même, libéré par son peuple avec le concours des armées de la France, avec l'appui et le concours de la France tout entière, de la France qui se bat, de la seule France, de la vraie France, de la France éternelle. »

(Ch. De Gaulle, discours de l'Hôtel de Ville de Paris, 25 août 1944)

Ch. De Gaulle, discours de l'Hôtel de Ville de Paris, 25 août 1944

Trace écrite : Le 6 juin 1944, le débarquement allié en Normandie ouvre la voie à la libération de la France. Celle-ci est ruinée par l'Occupation et divisée entre ceux qui ont suivi la voie de la collaboration du régime de Vichy avec l'Allemagne et les résistants (même si la majorité des Français ne faisaient pas partie de ces deux groupes). L'heure est à la reconstruction et à la restauration de l'unité nationale.