

## Point méthode : Présenter un document

Pour présenter un document, je dois rédiger des phrases correctement construites et utiliser la méthode ANDIS :

A = Auteur/ Artiste

N = Nature

D = Date

I = Idée principale

S = Source

\*\*\*

## Point méthode : Raconter en Histoire

Pour raconter en Histoire je dois rédiger 2 paragraphes qui répondent aux questions : **Où ?**  
**Quand ? Qui ? Pourquoi ? Comment ? Quelles conséquences ?**

Pour rédiger mon 1<sup>er</sup> paragraphe, je fais un alinéa et je réponds aux questions : Où ?  
Quand ? Qui ? Pourquoi ?... en faisant des phrases correctes.

Pour rédiger mon 2<sup>ème</sup> paragraphe, je fais un alinéa et je réponds aux questions :  
Comment ? Quelles conséquences ?... en faisant des phrases correctes.

\*\*\*

## Point méthode : Relevez et Citez

Quand je dois relever ou citer un texte, j'utilise TOUJOURS des guillemets.

Relevez = Citez = « ... »

\*\*\*

## Point méthode : Les différentes échelles

- L'échelle mondiale ex : étude d'un planisphère
- L'échelle continentale ex : étude d'un continent
- L'échelle nationale ex : étude d'un pays
- L'échelle régionale ex : étude d'une région au sein d'un pays (Région Auvergne-Rhône-Alpes) OU étude d'une région à l'échelle du Monde ou d'un continent (Afrique subsaharienne ou Maghreb)
- L'échelle locale ex : étude d'une ville ou d'un quartier

## **Point méthode : Situer et Localiser en Géographie**

**(Définition) Situer c'est indiquer où se trouve un lieu en utilisant des repères géographiques (continents, Etats, villes, points cardinaux...).**

Pour « situer » un lieu, un espace, un territoire, je rédige toujours une phrase correcte et...

... je commence par l'échelle continentale...

... puis l'échelle nationale...

... puis l'échelle régionale...

...puis je termine par l'échelle locale

**Exemple** : Le quartier du Moulin à Vent se situe en Europe de l'Ouest, à l'Est de la France, dans la région Auvergne-Rhône-Alpes, dans le département du Rhône, dans la banlieue lyonnaise, dans la commune de Vénissieux.

**(Définition) Localiser c'est placer précisément sur une carte.**

\*\*\*

## **Point méthode : Caractériser une évolution**

Quand une question débute par « Comment évolue... ? », j'ai, à ma disposition, 3 possibilités de réponses :

- Augmente
- Stagne
- Diminue

Ne jamais répondre par .... évolue !!!

\*\*\*

## **Point méthode : Décrire un paysage**

Un paysage est l'ensemble des éléments observables dans un lieu donné.

Etape 1 : Je localise et je situe le paysage

Etape 2 : Je distingue les différents plans : premier plan, second plan, arrière-plan

Etape 3 : Je repère les éléments qui composent le paysage : forme des habitations, des champs, types de bâtiments, voies de communication, végétation, relief...

Etape 4 : Je décris (quelqu'un qui n'a pas vu l'image doit être capable de se l'imaginer) le paysage de manière organisée (1<sup>er</sup> plan... Second plan... Arrière-plan...)

\*\*\*

## Point méthode : Lire et étudier un graphique

### Etape 1 : Présenter le graphique

En faisant une phrase correcte j'indique :

- La nature du graphique
- Le thème
- Les indicateurs et unités de mesures
- La période concernée
- La source

### Etape 2 : Décrire le graphique


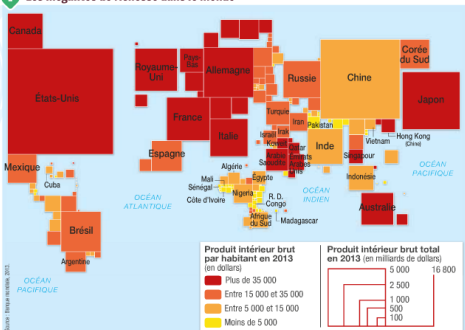
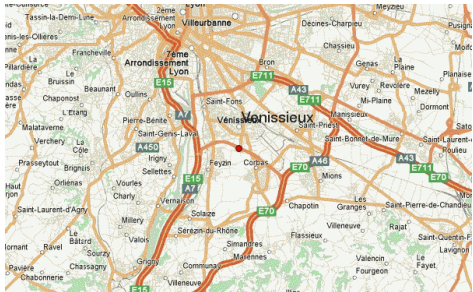
- Je réponds à la question : Comment évolue la courbe ?
- Je justifie ma réponse en relevant les chiffres du graphique
- Je recommence la même démarche avec la ou les autres courbes

### Etape 3 : Tirer des conclusions

- Je réponds aux questions posées en utilisant le graphique **ET** mes connaissances

\*\*\*

## Point méthode : Quels sont les différents types de cartes ?

<p><u>Cartes thématiques</u></p> <p>Elles montrent une évolution, un phénomène géographique. Très souvent utilisées dans les manuels.</p>	
<p><u>Cartes par anamorphose</u></p> <p>Le territoire représenté est déformé. Il est représenté de manière proportionnelle au phénomène montré.</p>	<p>1 Les inégalités de richesse dans le monde</p> 
<p><u>Cartes topographiques</u></p> <p>Elles localisent de manière très précise les aménagements.</p> <p>Elles sont souvent réalisées par l'IGN (Institut National de l'Information Géographique)</p>	

## Point Méthode : Organiser une carte mentale

Mme Cumin et M. Vincent-Arnaud, Collège La Xavière, 2019

**Définition :** Une carte mentale est une représentation des idées sous la forme d'un schéma fléché. Elle permet de résumer une leçon ou une idée de manière simple.

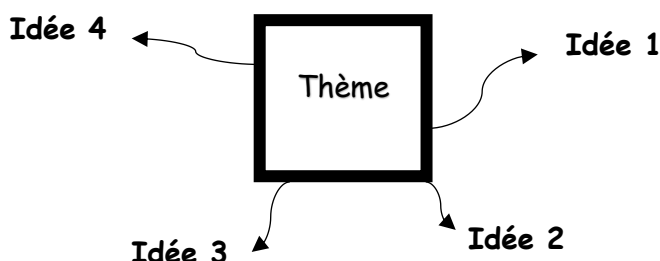
**Attention !!!** La carte mentale est, avant tout, une représentation PERSONNELLE des idées. Par conséquent, les cartes mentales portant sur un même thème sont différentes d'une personne à l'autre.

**ETAPE 1 :** Je place au centre de ma feuille (dans un carré, un cercle ...) la notion ou le thème que je souhaite réaliser sous forme de carte mentale.

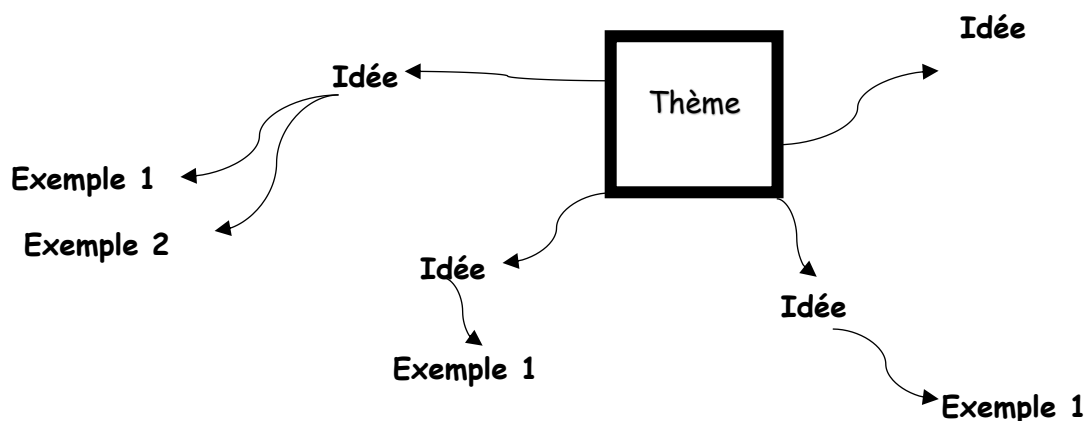
Exemple :



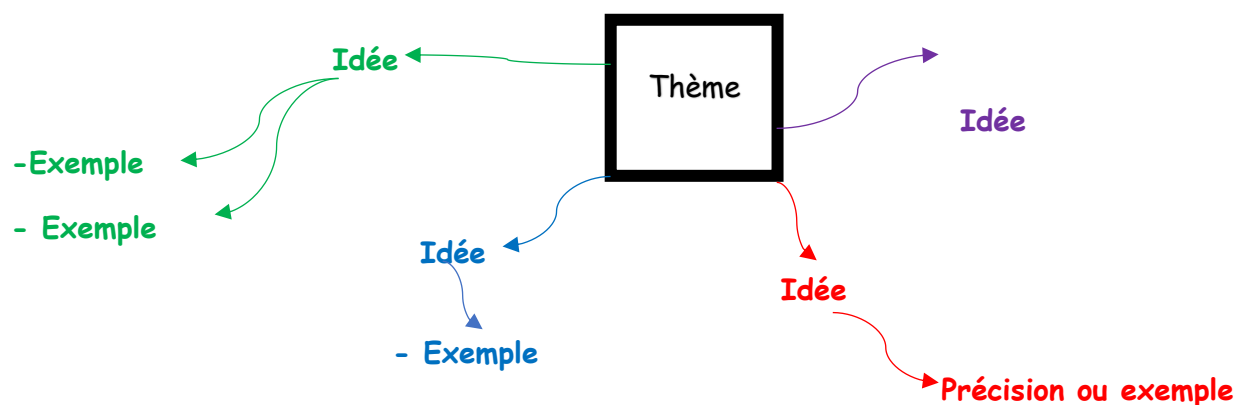
**ETAPE 2 :** J'explique, je définis la notion ou le thème avec des idées et des mots associés.



**ETAPE 3 :** J'illustre ces idées par des exemples (quand cela est possible). Ils apportent des éléments concrets et permettent de visualiser la notion.



**ETAPE 4 :** J'utilise de la couleur ou des dessins ou des images afin de rendre ma carte mentale facile à lire et à comprendre.



## **Point méthode : Répondre à des questions en rédigeant des phrases correctes**

Pour répondre à des questions je dois...

... TOUJOURS rédiger des phrases correctement construites (Sujet + Verbe + complément). Pas de phrase = Pas de point !!!

... Ne JAMAIS débiter une phrase par Car, C'est, Elle, Il, Parce que...

...TOUJOURS répondre en utilisant les mots de la question

... Rédiger une phrase qui ne comporte qu'un seul sujet