

<p><b>Que sais-je ?</b>  a/ Qu'est-ce que le monothéisme ?  b/ Quelles sont les deux religions monothéistes apparues dans l'Antiquité ?  c/ Qu'est-ce qu'un prophète ?</p>	<a href="http://www.objectifhg.com">www.objectifhg.com</a> Année scolaire 2020-2021 M. Vincent-Arnaud, Mme Betton, Mme Cumin	
<p><b>Thème 1 : Chrétienté et Islam (VI-XIII siècles), des mondes en contact</b>  <b>Séquence 2 : Naissance de l'islam et organisation du monde musulman</b></p>		
Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
<p><b>Raconter en Histoire</b>  (Rédiger 2 paragraphes pour répondre aux questions où ?  Quand ? Qui ? Pourquoi ?  Comment ? Quelles conséquences ?)</p>	<p><b><u>Séance 1 : La naissance de l'islam</u></b>  <b>Connaissances/ Capacités :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Raconter la naissance de l'islam</li> <li>▫ Caractériser une évolution</li> <li>▫ Extraire des informations d'une vidéo</li> </ul> <b>Repères</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ L'Hégire 622</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ l'islam</li> <li>▫ l'Islam</li> <li>▫ le Coran</li> <li>▫ Allah</li> <li>▫ l'Hégire</li> <li>▫ un prophète</li> </ul>
<p><b>Pratiquer différents langages (organiser une carte mentale)</b></p>	<p><b><u>Séance 2 : Le califat : une puissance temporelle, spirituelle et culturelle</u></b>  <b>Connaissances/ Capacités</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Relever des informations dans un document [Relever = Citer = « ... »]</li> </ul> <b>Repères</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Localiser sur une carte le monde musulman, Bagdad, Jérusalem, Médine, La Mecque</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ les Sunnites</li> <li>▫ les Chiites</li> <li>▫ un Calife</li> <li>▫ un califat</li> <li>▫ un schisme</li> </ul>
<p><b>Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique</b></p>	<p><b><u>Séance 3 : L'Islam, entre divisions et instabilités</u></b>  <b>Connaissances/ Capacités</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Extraire des informations d'une vidéo</li> </ul> <b>Repères</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ la première croisade : 1096-1099</li> <li>▫ la prise de Jérusalem par les croisés : 1099</li> <li>▫ 1258 la prise de Bagdad par les Mongols</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ la dynastie Omeyyade</li> <li>▫ la dynastie Abbasside</li> <li>▫ une croisade</li> <li>▫ un croisé</li> <li>▫ la Terre Sainte</li> <li>▫ la Reconquista</li> </ul>
	<p><b><u>Synthèse du Thème 1 : Chrétienté et Islam (VI-XIII siècles), des mondes en contact</u></b>  <b>Connaissances/ Capacités</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Organiser une carte mentale</li> <li>▫ Décrire les contacts entre Chrétiens</li> <li>▫ Décrire les contacts entre Chrétiens et musulmans</li> </ul> </p>	



Charles Martel vainquit les Arabes à Poitiers en 732.

## 732

### CHARLES MARTEL, CHEF DES FRANCS, GAGNE SUR LES ARABES LA BATAILLE DE POITIERS

« Les deux plus illustres ancêtres de Charlemagne furent Charles Martel et Pépin le Bref. Charles Martel sauva la Gaule de l'invasion des Arabes. Ce peuple [...] avait conquis l'Espagne et, après avoir franchi les Pyrénées, menaçait le royaume des Francs. Charles Martel les arrêta à Poitiers. Les Arabes se brisèrent contre la résistance des guerriers francs, solides comme un mur. Alors le désordre se mit parmi eux. Charles frappa les fuyards de sa hache d'armes comme avec un marteau. De là son surnom de Martel. »

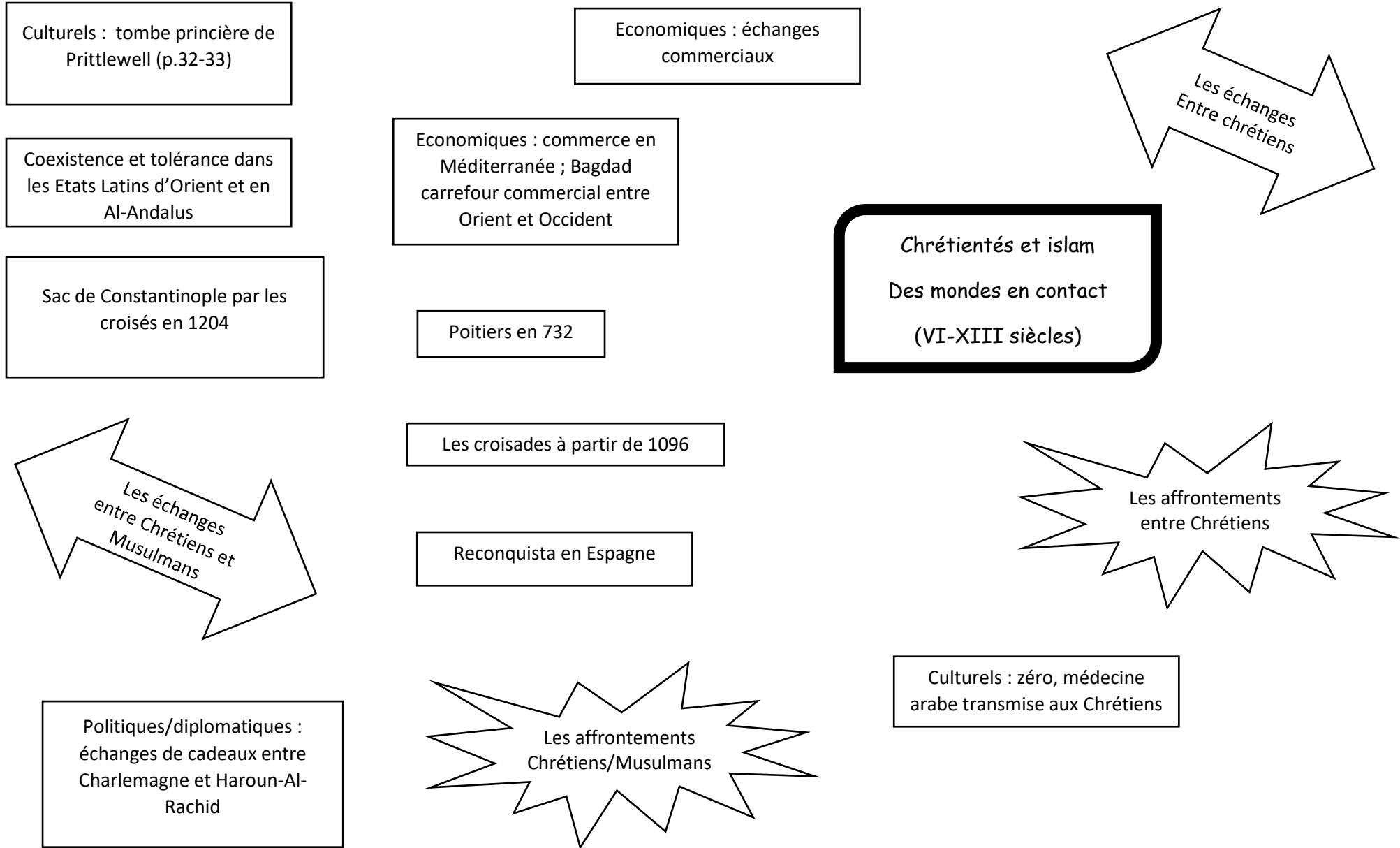
Extraits de Désiré Blanchet, Jules Toutain, L'Histoire de France à l'école, Cours élémentaire et moyen, 26ème édition (conformément aux programmes officiels du 23 février 1923), Belin, 1938.

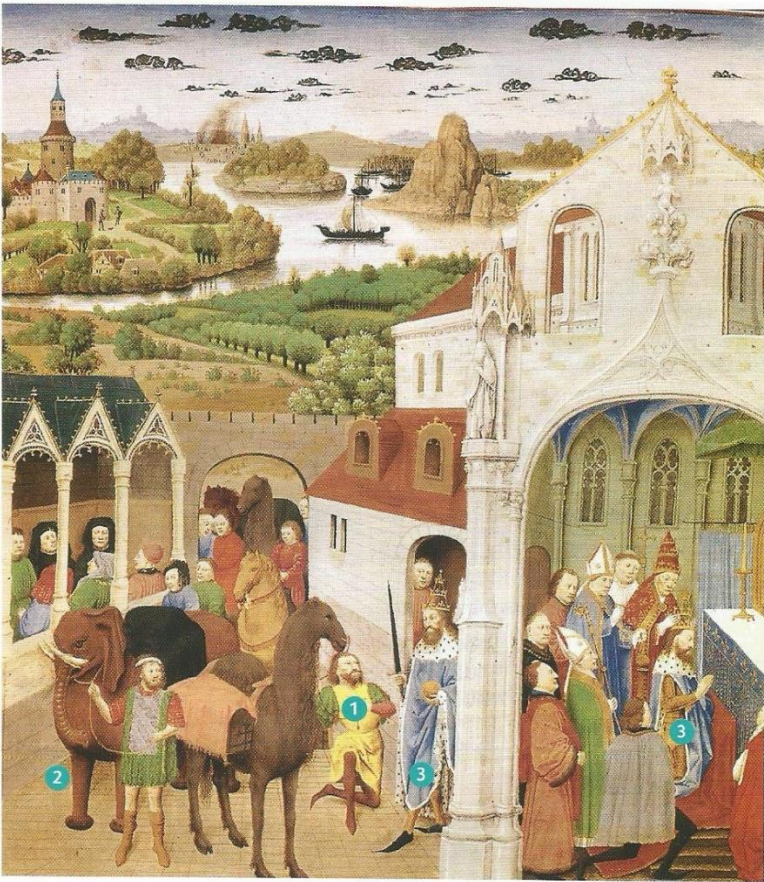
Cité dans *1515 et les grandes dates de l'histoire de France revisitées par les grands historiens d'aujourd'hui*, sous la direction d'Alain Corbin, le Seuil, 2005. Article de Françoise Micheau.

#### Questions :

- En 732, quels empires/royaumes, étudiés précédemment, règnent sur le bassin méditerranéen ?
  - Qui est Charlemagne ?
  - Qui est Charles Martel ?
  - Quel événement cet extrait de manuel scolaire raconte-t-il ?
  - Quelle est la nature des relations entre les Francs et les Arabes mis en évidence par ce manuel scolaire ?
- 📖 [Doc.4 p.59, Des contacts diplomatiques autour de la Méditerranée](#)
- Quelle est la religion de Charlemagne ?
  - Quelle est la religion d'Haroun al-Rachid ?
  - Quelle est la nature des relations entre le roi des Francs et le calife Abbasside ?

# Synthèse du Thème 1 : Chrétienté et islam (VI-XIII siècle), des mondes en contact





### Charlemagne reçoit les présents d'Haroun al-Rachid en 802

L'ambassadeur Isaac <sup>1</sup>, marchand juif connaissant l'arabe, est envoyé à Bagdad en 797 auprès d'Haroun al-Rachid. Il revient en 802 avec de nombreux cadeaux pour l'empereur Charlemagne <sup>3</sup>, dont un éléphant <sup>2</sup>.

Miniature, des *Grandes Chroniques de France*, Bourgogne, XV<sup>e</sup> siècle, Bibliothèque nationale, Saint-Petersbourg (Russie).

#### Biographie

#### Haroun al-Rachid (763-809)

Calife (786-809) de la dynastie abbasside, il dirige l'ensemble des pays d'islam depuis la capitale Bagdad.



Abicot	Alambic <sup>1</sup>	Alchimie <sup>2</sup>	Algèbre
Amiral <sup>3</sup>	Coton	Zéro	

1. Appareil servant à la distillation.
2. De l'arabe al-kimia: la chimie.
3. De l'arabe amir al-bahr: prince, commandant de la mer (des forces marines).

### La place des juifs et des chrétiens

*En Al-Andalus s'applique, comme dans tout l'empire musulman, le pacte de la dhimma: cela signifie que les chrétiens et les juifs, en échange de leur sécurité, doivent respecter des règles de vie avec les musulmans et payer un impôt spécial. Ils rédigent ici le contenu du pacte.*

Nous ne construirons plus dans nos villes et dans leurs environs, ni couvents, ni églises, ni cellules de moines. [...] Nous donnerons l'hospitalité à tous les musulmans qui passeront chez nous et les hébergerons durant trois jours. [...] Nous serons pleins de respect envers les musulmans. Nous nous lèverons de nos sièges lorsqu'ils voudront s'asseoir. [...] Nous ne sonnerons la cloche dans nos églises que très doucement. [...] Nous ne prions pas à voix haute sur les chemins fréquentés par les musulmans. [...] S'il nous arrivait de contrevenir à quelques-uns de ces engagements, nous n'aurions plus droit à la dhimma et nous serions passibles des peines réservées aux rebelles.

Al-Turtushi, *Siraj al-Muluk* (La Lumière des rois), XII<sup>e</sup> siècle.

### La prise de Constantinople par les croisés (1204)

Les chrétiens venus d'Occident et les chrétiens d'Orient s'affrontent. Au lieu d'aller jusqu'à Jérusalem, le but de la croisade, les soldats chrétiens s'emparent de Constantinople en 1204. Cet épisode confirme la séparation entre les deux Églises, un siècle et demi après le schisme.

Les chefs de l'armée franque engagèrent les Vénitiens à garder la mer et ils placèrent du côté de la terre des troupes considérables. Ils firent alors retentir leurs trompettes, déployèrent leurs bannières, marchèrent en ordre, les fantassins d'un côté et les cavaliers de l'autre, et commencèrent à piller la ville. Ils se répandirent ensuite dans tout le pays, à travers les villes et villages de la Romanie et détruisirent tout.

Chronique de Morée, début du XIV<sup>e</sup> siècle