

# Enseignement Moral et Civique

Les professeurs d'HG et d'EMC du Collège La Xavière, Vénissieux - Classes de 5<sup>ème</sup> -

## Fiche n°2 : La liberté d'expression, une liberté à défendre

Un cours en hommage à Samuel Paty, professeur d'HG-EMC, victime du terrorisme le 16/10/2020

### ETAPE 1 : Je prends connaissance des FAITS : = Lecture effectuée par le professeur =

**V**endredi, un professeur d'histoire-géographie a été décapité dans la rue, près du collège où il travaillait, à Conflans-Sainte-Honorine (nord-ouest de Paris). Il a été tué avec un couteau par un jeune homme de 18 ans. L'attaquant a ensuite tiré sur les policiers qui tentaient de l'arrêter. Ceux-ci ont riposté et l'agresseur a été tué.

#### L'enseignant assassiné s'appelait Samuel Paty.

Il avait 47 ans. Début octobre, il avait fait un cours à ses élèves de 4<sup>e</sup> sur la liberté d'expression (*lire Comprendre*). En classe, il avait montré des caricatures de Mahomet publiées dans le journal *Charlie*

Le professeur voulait faire réfléchir ses élèves sur la liberté d'expression et sur la liberté de la presse

*Hebdo*, pour faire réfléchir ses élèves sur les thèmes de la liberté de la presse, de la laïcité... Ce qui est au programme des cours d'instruction civique. Mécontent, le père d'une élève avait alors diffusé sur Facebook une vidéo dans laquelle il traitait le professeur de « voyou ». Ce parent d'élève avait été soutenu dans ses critiques agressives par l'islamiste (*lire p. 2*) Abdelhakim Sefrioui. Le collège avait ensuite reçu des menaces par téléphone.

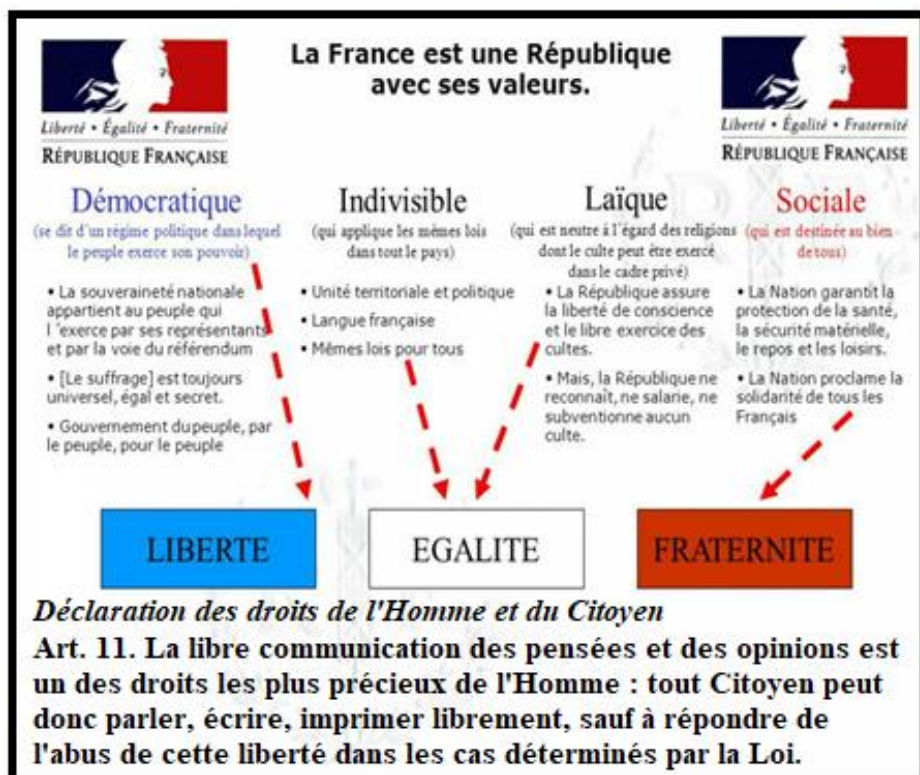
Vendredi, avant de mourir, le jeune homme qui a tué Samuel Paty a écrit sur Twitter qu'il avait voulu venger Mahomet. Après l'assassinat, des chefs de l'islam en France ont déclaré que cet acte était « barbare », qu'il n'avait rien à voir avec leur religion. Vendredi, le président Macron a appelé tous les Français à être unis dans les valeurs de la République : la liberté (y compris la liberté d'expression), l'égalité, la fraternité, la laïcité... **B. Q.**

**Être décapité**  
Avoir la tête coupée.  
**Riposter**  
Ici, tirer à leur tour.  
**Caricature**  
Dessin qui se moque.  
**Mahomet**  
Dans la religion musulmane, messager ayant transmis la parole de Dieu aux hommes.  
**Laïcité**  
Règle disant que chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir.

*Mon Quotidien*,  
numéro 7262,  
mardi 20 octobre

Ma définition de terrorisme : \_\_\_\_\_

### ETAPE 2 : J'identifie et je comprends les valeurs et les principes de la République française



Les valeurs de la République française sont \_\_\_\_\_

= Diapositives 5 à 7 du diaporama =

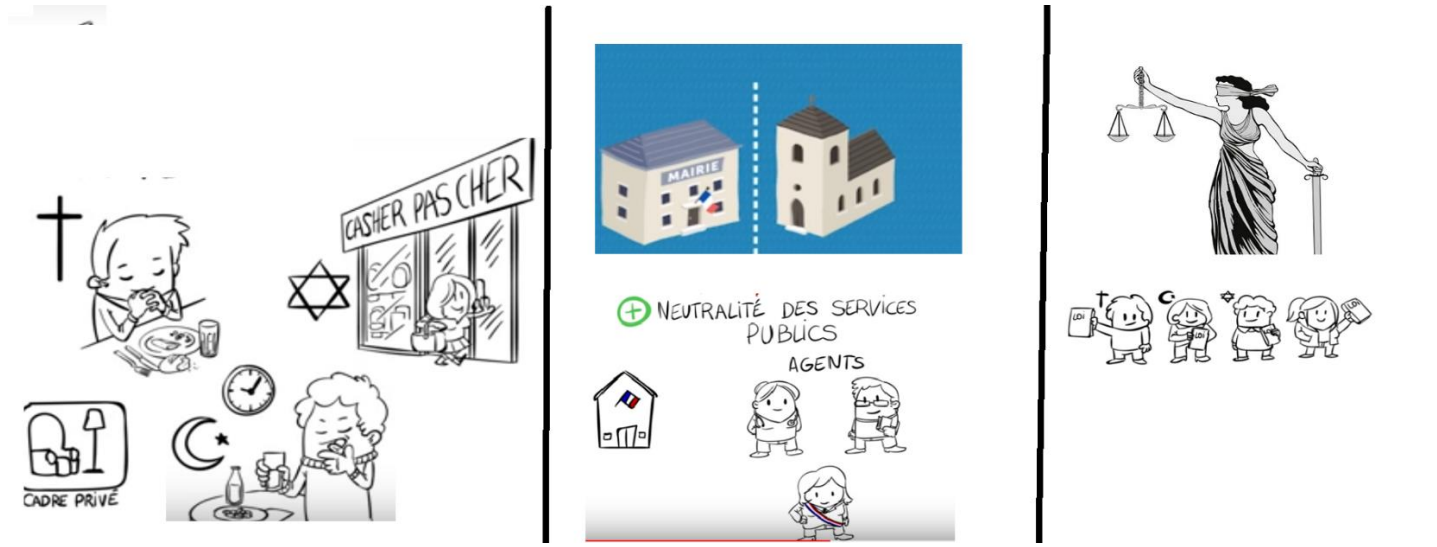
Parmi ces valeurs, on compte la **liberté d'expression** c'est-à-dire \_\_\_\_\_

Les principes de la République française sont que la République est \_\_\_\_\_

= Diapositives 8 et 9 du diaporama =

Parmi ces principes, on trouve la **laïcité** c'est-à-dire...

Retrouvez les 3 grands principes de la laïcité en France grâce aux dessins ci-dessous...



Principe 1 :	Principe 2 :	Principe 3 :
--------------	--------------	--------------

**ETAPE 3 : Je fais le lien entre les étapes 1 et 2**

= Diapositives 10 à 22 du diaporama + vidéo sur le blasphème =

- Expliquez pourquoi, en France, la liberté d'expression permet la critique des religions comme pour les autres sujets.
- Précisez la limite de cette liberté.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Expliquez en quoi les idées défendues par les terroristes s'opposent aux valeurs et aux principes de notre République.

= Diapositive 21 du diaporama =

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **ETAPE 4 : J'exprime mes émotions et mes sentiments**

Individuellement ou en binômes, sur une feuille blanche, vous défendrez par un mot, un texte court ou un dessin la liberté d'expression. Remettre votre feuille à votre professeur d'EMC. Vos feuilles seront affichées dans votre salle de classe.