

<p>Que sais-je ? a/ Comment les communistes arrivent-ils au pouvoir en U.R.S.S ? b/ Quel traité est signé en 1919, à l'issue de la première Guerre Mondiale ? c/ Qu'est-ce qu'une dictature ?</p>	<p align="center">www.objectifhg.com Année scolaire 2020-2021 Mme Cumin et M. Vincent-Arnaud</p>	
<p>Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) Séquence 5 : Démocraties et totalitarismes dans l'entre-deux-guerres</p>		
Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
<p>Identifier le document et son point de vue particulier (Présenter un document)</p>	<p>Séance 1 : La mise en place d'un régime totalitaire en URSS Connaissances/ Capacités : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comprendre et interpréter une caricature ▫ Différencier et définir capitalisme, socialisme et communisme ▫ Caractériser/ Identifier les caractéristiques d'un Etat totalitaire. Repères <ul style="list-style-type: none"> ▫ Staline au pouvoir : 1924-1953 Pour aller plus loin : <ul style="list-style-type: none"> ▫ A lire : la BD d'Hergé, <i>Tintin au pays des Soviets</i>, 1929 </p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un plan quinquennal ▫ la collectivisation ▫ un kolkhoze ▫ un koulak ▫ le goulag
<p>Ecrire pour construire sa pensée (Rédiger un développement construit)</p>	<p>Séance 2 : Les nazis au pouvoir en Allemagne Connaissances/ Capacités : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Présenter un document (méthode CANDDIS) ▫ Expliquer le contexte de l'arrivée au pouvoir des nazis et ses conséquences. ▫ Caractériser/Identifier les caractéristiques d'un Etat totalitaire. Repères : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Crise économique de 1929 ▫ Hitler au pouvoir : 1933-1945 ▫ Lois de Nuremberg : 1935 Pour aller plus loin : <ul style="list-style-type: none"> ▫ A voir : quelques extraits du film de Leni Riefenstahl, <i>Les Dieux du Stade</i>, 1936 ▫ A lire : le manga d'O. Tezuka, <i>Histoire des 3 Adolf</i>, 1985 </p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un camp de concentration ▫ un Chancelier ▫ la race aryenne ▫ un espace vital

Séance 3 : En France, le Front populaire renforce la démocratie

Connaissances/ Capacités :

- **Décrire le contexte** de l'arrivée au pouvoir du front populaire
- **Expliquer** ses principales réformes sociales du front populaire
- **Extraire des informations** depuis des vidéos

Repères :

- Crise économique de 1929
- 1936 : arrivée au pouvoir du front populaire

Pour aller plus loin :

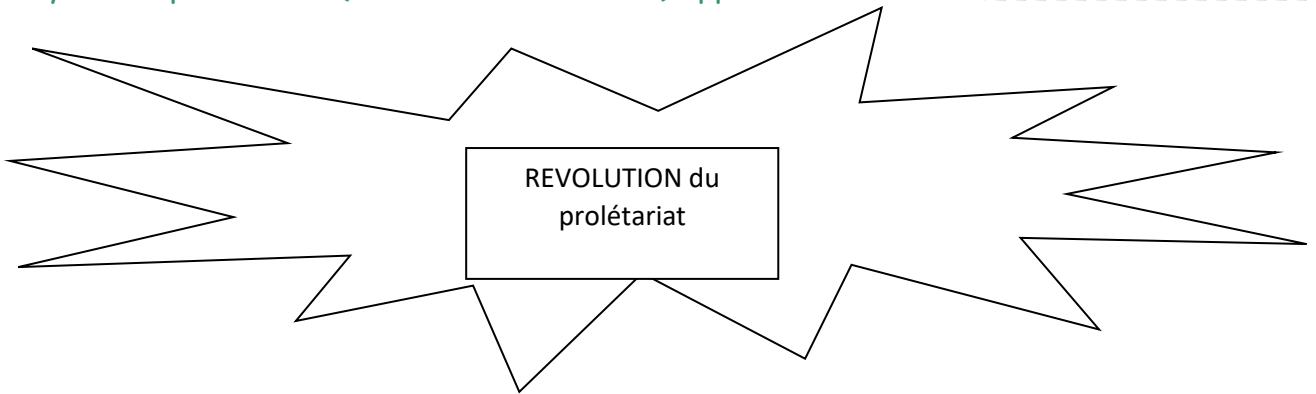
- A écouter : la chanson de M. Sardou, P Delanoë et J. Revaux, *Les années 30*, 1982

- la S.F.I.O (Section Française de l'Internationale Ouvrière) = Parti Socialiste
- le Front populaire
- une Ligue d'extrême droite

Coup de pouce Brevet ➤ Sujets de DC possibles pour cette séquence
Sujet 1 : Les caractéristiques de l'Etat totalitaire stalinien
Sujet 2 : Les caractéristiques de l'Etat totalitaire nazi
Sujet 3 : L'arrivée au pouvoir et les réformes mises en place par le Front populaire

Les idées de K. Marx selon Lénine pour faire évoluer la société

Point de départ : Le _____
Les moyens de production (la terre et les usines) appartiennent à des _____



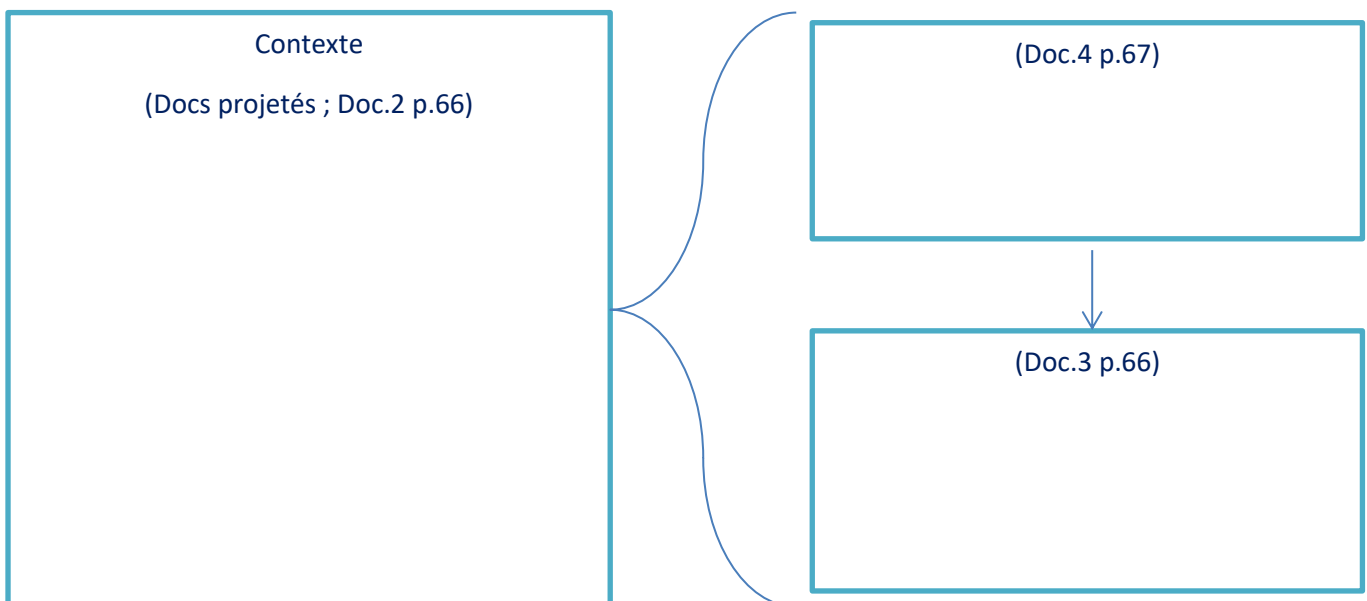
Les prolétaires ne vivent que par leur travail, ils ne sont pas propriétaires



Situation intermédiaire : Le _____
Les moyens de production (la terre et les usines) appartiennent à l' _____

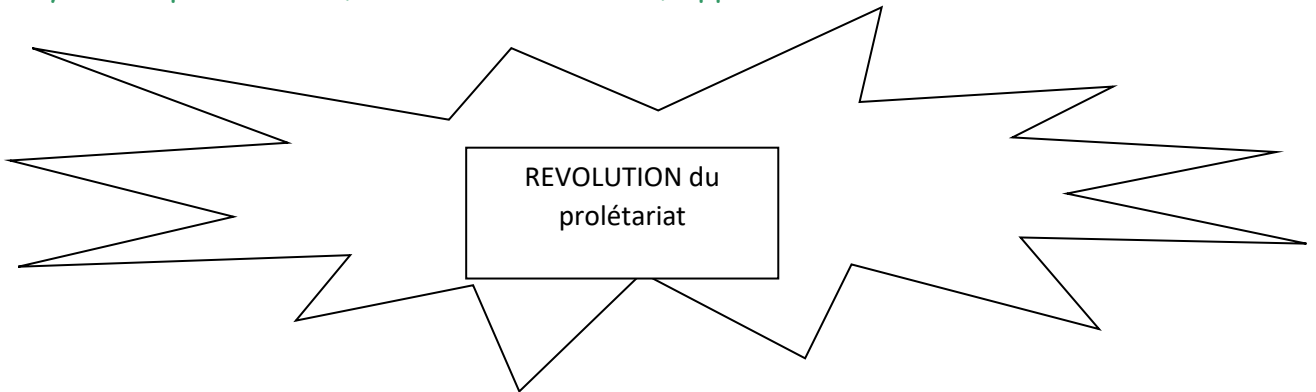


Situation finale : Le _____
Les moyens de production (la terre et les usines) sont mis en commun et répartis
suivant les compétences de chacun



Les idées de K. Marx selon Lénine pour faire évoluer la société

Point de départ : Le _____
Les moyens de production (la terre et les usines) appartiennent à des _____



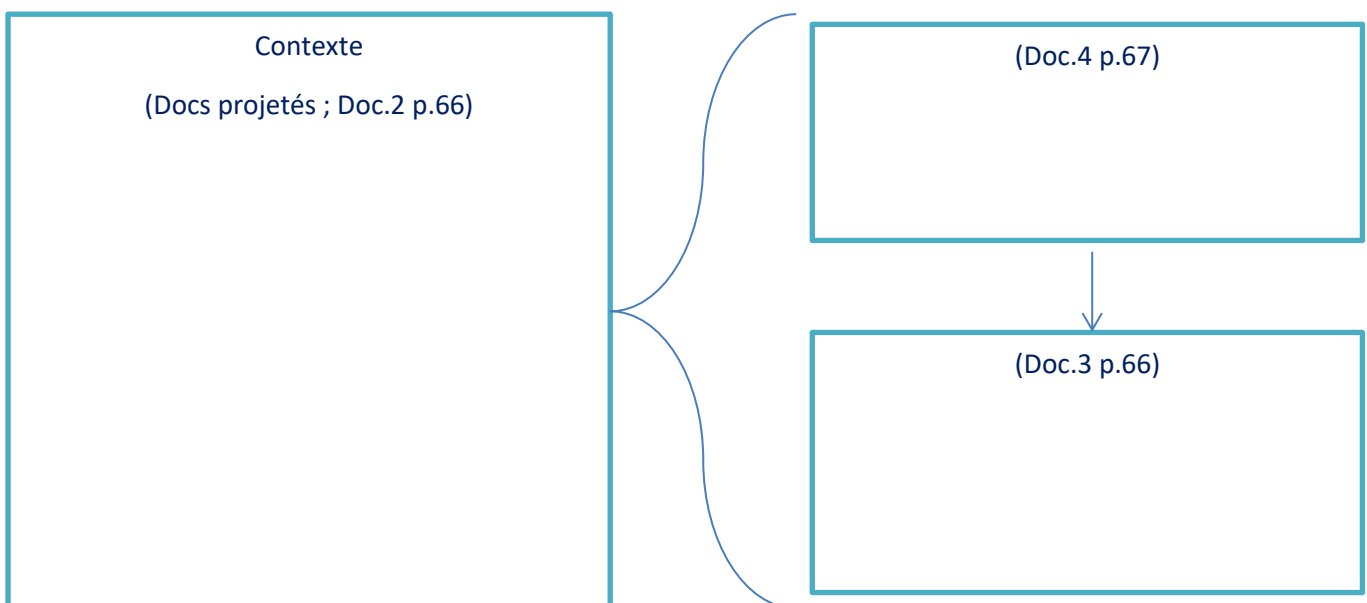
Les prolétaires ne vivent que par leur travail, ils ne sont pas propriétaires



Situation intermédiaire : Le _____
Les moyens de production (la terre et les usines) appartiennent à l' _____



Situation finale : Le _____
Les moyens de production (la terre et les usines) sont mis en commun et répartis
suivant les compétences de chacun



 **Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi**

a/ Pourquoi les nazis souhaitent-ils créer un espace vital ?

 **Doc.3 p.79, L'expansion et les alliances de l'Allemagne**

b/ Comment l'Allemagne nazie s'étend-elle en Europe jusqu'en 1939 ?

c/ Avec quels pays l'Allemagne est-elle alliée en 1939 ?

 **Doc.4 p.79, Une opinion divisée en France**

d/ Comment réagissent la France et l'Angleterre ?

 **Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi**

a/ Pourquoi les nazis souhaitent-ils créer un espace vital ?

 **Doc.3 p.79, L'expansion et les alliances de l'Allemagne**

b/ Comment l'Allemagne nazie s'étend-elle en Europe jusqu'en 1939 ?

c/ Avec quels pays l'Allemagne est-elle alliée en 1939 ?

 **Doc.4 p.79, Une opinion divisée en France**

d/ Comment réagissent la France et l'Angleterre ?

 **Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi**

a/ Pourquoi les nazis souhaitent-ils créer un espace vital ?

 **Doc.3 p.79, L'expansion et les alliances de l'Allemagne**

b/ Comment l'Allemagne nazie s'étend-elle en Europe jusqu'en 1939 ?

c/ Avec quels pays l'Allemagne est-elle alliée en 1939 ?

 **Doc.4 p.79, Une opinion divisée en France**

d/ Comment réagissent la France et l'Angleterre ?

 **Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi**

a/ Pourquoi les nazis souhaitent-ils créer un espace vital ?

 **Doc.3 p.79, L'expansion et les alliances de l'Allemagne**

b/ Comment l'Allemagne nazie s'étend-elle en Europe jusqu'en 1939 ?

c/ Avec quels pays l'Allemagne est-elle alliée en 1939 ?

 **Doc.4 p.79, Une opinion divisée en France**

d/ Comment réagissent la France et l'Angleterre ?

 **Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi**

a/ Pourquoi les nazis souhaitent-ils créer un espace vital ?

 **Doc.3 p.79, L'expansion et les alliances de l'Allemagne**

b/ Comment l'Allemagne nazie s'étend-elle en Europe jusqu'en 1939 ?

c/ Avec quels pays l'Allemagne est-elle alliée en 1939 ?

 **Doc.4 p.79, Une opinion divisée en France**

d/ Comment réagissent la France et l'Angleterre ?

 **Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi**

a/ Pourquoi les nazis souhaitent-ils créer un espace vital ?

 **Doc.3 p.79, L'expansion et les alliances de l'Allemagne**

b/ Comment l'Allemagne nazie s'étend-elle en Europe jusqu'en 1939 ?

c/ Avec quels pays l'Allemagne est-elle alliée en 1939 ?

 **Doc.4 p.79, Une opinion divisée en France**

d/ Comment réagissent la France et l'Angleterre ?

 **Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi**

a/ Pourquoi les nazis souhaitent-ils créer un espace vital ?

 **Doc.3 p.79, L'expansion et les alliances de l'Allemagne**

b/ Comment l'Allemagne nazie s'étend-elle en Europe jusqu'en 1939 ?

c/ Avec quels pays l'Allemagne est-elle alliée en 1939 ?

 **Doc.4 p.79, Une opinion divisée en France**

d/ Comment réagissent la France et l'Angleterre ?

 **Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi**

a/ Pourquoi les nazis souhaitent-ils créer un espace vital ?

 **Doc.3 p.79, L'expansion et les alliances de l'Allemagne**

b/ Comment l'Allemagne nazie s'étend-elle en Europe jusqu'en 1939 ?

c/ Avec quels pays l'Allemagne est-elle alliée en 1939 ?

 **Doc.4 p.79, Une opinion divisée en France**

d/ Comment réagissent la France et l'Angleterre ?

LA CRISE DES ANNEES 1930

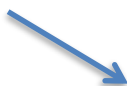


Crises économique et sociale

- 1931 : _____
- Baisse de la production
- Hausse du _____, baisse des prix agricoles

Crise politique

- Scandales politico-financiers
- Installation de dictatures en Europe (Italie fasciste, Allemagne nazie)
- Essor des ligues (Doc.3 p.168) d'extrême droite : _____



Formation du Front Populaire

Face à la menace des Ligues : _____

Un programme :

- Pour « le pain, la paix, la liberté »
- Contre _____



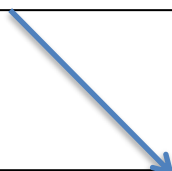
Elections législatives _____

Arrivée au pouvoir du _____ + Grèves joyeuses



Accords de Matignon :

Lois sociales :



Enthousiasme

Rejet

Introduction : En 1919, juste après la signature du traité de Versailles, la Société des Nations est créée grâce au soutien du président des Etats-Unis : Wilson. La SDN suscite l'espoir que la Grande Guerre soit la « der des ders ». Cependant, elle ne dispose pas de force armée et le sénat des Etats-Unis refuse d'y adhérer. Dans un contexte de difficultés économiques et politiques plusieurs régimes totalitaires apparaissent en Europe : stalinisme en URSS, fascisme en Italie et nazisme en Allemagne. Les démocraties, comme la France sont fragilisées...

Problématique : Quels régimes politiques se diffusent et s'opposent dans l'Europe de l'entre-deux-guerres ?

✂ -----

Conclusion : Dans un contexte de crise économique mondiale, des régimes totalitaires aux idéologies opposées s'installent en U.R.S.S et en Allemagne. Les démocraties comme la France et l'Angleterre sont, elles aussi, touchées par ces crises mais surmontent leurs difficultés. Pour préserver la paix, elles choisissent de laisser faire l'expansionnisme nazi mais les accords signés ne sont que provisoires et ne mettent pas fin aux revendications allemandes. Dans ce contexte la S.D.N a de plus en plus de difficultés à se faire entendre ; l'Allemagne nazie et le Japon la quittent dès 1933 ainsi que l'Italie en 1937.

Introduction : En 1919, juste après la signature du traité de Versailles, la Société des Nations est créée grâce au soutien du président des Etats-Unis : Wilson. La SDN suscite l'espoir que la Grande Guerre soit la « der des ders ». Cependant, elle ne dispose pas de force armée et le sénat des Etats-Unis refuse d'y adhérer. Dans un contexte de difficultés économiques et politiques plusieurs régimes totalitaires apparaissent en Europe : stalinisme en URSS, fascisme en Italie et nazisme en Allemagne. Les démocraties, comme la France sont fragilisées...

Problématique : Quels régimes politiques se diffusent et s'opposent dans l'Europe de l'entre-deux-guerres ?

✂ -----

Conclusion : Dans un contexte de crise économique mondiale, des régimes totalitaires aux idéologies opposées s'installent en U.R.S.S et en Allemagne. Les démocraties comme la France et l'Angleterre sont, elles aussi, touchées par ces crises mais surmontent leurs difficultés. Pour préserver la paix, elles choisissent de laisser faire l'expansionnisme nazi mais les accords signés ne sont que provisoires et ne mettent pas fin aux revendications allemandes. Dans ce contexte la S.D.N a de plus en plus de difficultés à se faire entendre ; l'Allemagne nazie et le Japon la quittent dès 1933 ainsi que l'Italie en 1937.

Introduction : En 1919, juste après la signature du traité de Versailles, la Société des Nations est créée grâce au soutien du président des Etats-Unis : Wilson. La SDN suscite l'espoir que la Grande Guerre soit la « der des ders ». Cependant, elle ne dispose pas de force armée et le sénat des Etats-Unis refuse d'y adhérer. Dans un contexte de difficultés économiques et politiques plusieurs régimes totalitaires apparaissent en Europe : stalinisme en URSS, fascisme en Italie et nazisme en Allemagne. Les démocraties, comme la France sont fragilisées...

Problématique : Quels régimes politiques se diffusent et s'opposent dans l'Europe de l'entre-deux-guerres ?

✂ -----

Conclusion : Dans un contexte de crise économique mondiale, des régimes totalitaires aux idéologies opposées s'installent en U.R.S.S et en Allemagne. Les démocraties comme la France et l'Angleterre sont, elles aussi, touchées par ces crises mais surmontent leurs difficultés. Pour préserver la paix, elles choisissent de laisser faire l'expansionnisme nazi mais les accords signés ne sont que provisoires et ne mettent pas fin aux revendications allemandes. Dans ce contexte la S.D.N a de plus en plus de difficultés à se faire entendre ; l'Allemagne nazie et le Japon la quittent dès 1933 ainsi que l'Italie en 1937.

2/ ... à l'Etat totalitaire stalinien

L'Etat totalitaire stalinien...



...est une dictature	...contrôle l'économie	... contrôle la société	
Une dictature comme régime politique	Une économie étatisée	Une société embrigadée	Une société opprimée
Doc.2 p.78, <i>Le fou de Moscou</i> ; Drapeau du parti communiste soviétique p.65 ;	Doc.3 p.69, La collectivisation des terres ; Doc.5 p.69, Le 1 ^{er} plan quinquennal	Doc.1 p.70, Affiche des Komsomols ; Doc.2 p.70, Staline le « petit père des peuples »	Doc.4 p.69, La dékoulakisation ; Doc.2 p.78, Texte <i>La terreur stalinienne</i>

Un plan quinquennal est décidé par l'Etat. Il fixe les grands objectifs de production pour les cinq ans à venir.

La collectivisation est la disparition de la propriété privée, les terres agricoles sont mises en commun.

Le kolkhoze est une exploitation agricole appartenant à un groupe de paysans qui mettent en commun leurs terres, leur bétail, leurs outils.

Un koulak est un paysan aisé opposé à la collectivisation

Les opposants au régime sont envoyés dans des camps de travail appelés Goulag.

2/ La construction d'un régime totalitaire par les nazis

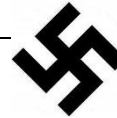
« La Gestapo a la tâche de rechercher toutes les intentions qui mettent l'État en danger, et de lutter contre elles, de rassembler et d'exploiter le résultat des enquêtes, d'informer le gouvernement, de tenir les autorités au courant des constatations importantes pour elles et de leur fournir des impulsions»

Décret d'Hermann Göring du 10 février 1936

« Mercredi sera ouvert non loin de Dachau le premier camp de concentration. Il a une capacité de 5.000 personnes. Seront rassemblés ici [tous ceux] qui mettent en péril la sécurité de l'Etat [...] Il s'est avéré qu'il n'est pas possible de laisser ces personnes en liberté étant donné qu'elles continuent leurs provocations et à semer le désordre. Dans l'intérêt de la sécurité de l'Etat nous devons prendre ces mesures [...] »

Déclaration de Heinrich Himmler parue dans le «Münchner Neueste Nachrichten» n°79, mardi 21 mars 1933.

L'Etat totalitaire nazi...



L'Etat totalitaire nazi...			
		Une société opprimée	
Doc.5 p.67, Le programme du parti nazi ; Doc.1 p.78, extrait de <i>Mein Kampf</i> sur la démocratie	Doc.1 p.78 (les 2 textes)	Doc.2 p.71, « Vive l'Allemagne » ; Doc.1 p.70, Rassemblement sportif pour le Congrès du parti nazi à Nuremberg ;	Texte distribué d'H. Himmler ; Texte distribué décret d'H. Göring ;