

<p>Que sais-je ?</p> <p>1/ Par qui le courant des Lumières est-il animé ?</p> <p>2/ Quelle forme de gouvernement les Lumières critiquent-ils ?</p> <p>3/ Quelle œuvre publiée à partir du milieu du XVIII siècle incarne les Lumières ?</p>	<p>www.objectifhq.com</p> <p>Année scolaire 2020-2021</p> <p>Mme Cumin</p>
--	--

Thème 1 : Le XVIII siècle, expansions, Lumières et révolutions

Séquence 3 : La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe.

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
<p>Ordonner des faits les uns par rapport aux autres (classer des faits historiques dans l'ordre chronologique)</p> <p>Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée (relier un fait historique à sa période ou à son époque)</p>	<p>Séance 1 : 1789-1799 : La France rompt avec l'Ancien Régime</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Construire des repères historiques ▫ Compléter une frise chronologique ▫ Décrire les crises qui mènent à la Révolution française ▫ Découvrir comment la révolution américaine influence les idées politiques en France ▫ Expliquer comment la Révolution française transforme la France <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 1776-1783 : Guerre d'indépendance américaine ▫ Début de la Révolution française : 1789 ▫ La prise de la Bastille : 14 juillet 1789 ▫ DDHC : août 1789 ▫ Proclamation de la République : septembre 1792 ▫ La Terreur : 1793-1794 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un déficit budgétaire ▫ une Constitution ▫ les Etats Généraux ▫ une révolution ▫ la souveraineté nationale ▫ une monarchie constitutionnelle ▫ une République ▫ la Terreur
<p>Identifier des continuités ou des ruptures chronologiques</p>	<p>Séance 2 : 1799-1815 : Le Consulat et l'Empire mettent fin à la Révolution</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Construire des repères historiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un coup d'Etat ▫ un citoyen ▫ un préfet

<p>Ecrire pour construire sa pensée, son savoir, argumenter (rédiger sa propre trace écrite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Compléter une frise chronologique ▫ Expliquer comment la Révolution française et l'Empire transforment la France <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le Consulat et l'Empire : 1799-1814/815 ▫ Napoléon Ier, empereur des Français : 1804 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ un lycée ▫ la censure ▫ le Concordat
	<p style="text-align: center;">Séance 3 : 1789-1815 : la France transforme l'Europe</p> <p>Connaissances/ Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Expliquer comment la Révolution française et l'Empire transforment l'Europe ▫ Décrire comment la Révolution française et l'Empire diffusent les idées de la Révolution en Europe <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ 1815 : le Congrès de Vienne 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ le sentiment national
<p>Pour aller plus loin...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Emission <i>C'est par sorcier</i>, « Quelle aventure la Révolution française ! » (54 minutes) https://www.youtube.com/watch?v=KS3EVJ3NqVM ▫ France TV Education met à la disposition des élèves une chronologie ludique de la période révolutionnaire consultable à cette adresse : https://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/cm1/infographie/la-revolution-francaise ▫ Visitez le musée de la Révolution Française (unique en France, dans le département de l'Isère !). Plus de renseignements en suivant ce lien : https://musees.isere.fr/musee/domaine-de-vizille-musee-de-la-revolution-francaise 		

Séance 1 : 1789-1799, La France rompt avec l'Ancien Régime

1/ 1789, l'année des ruptures

📖 Dossier p.53, Les Lumières et l'Amérique : quelles influences réciproques ?

- [Les faits] A qui appartiennent les territoires côtiers d'Amérique du Nord ?
- [Les faits] Quand a commencé la révolution américaine ?
- [Les faits] Au nom de quelles idées les *Insurgents* déclarent-ils leur indépendance ? Nommez les idées présentes dans le texte.
- [Indice n°4] Comment les Français participent-ils à la révolution américaine ?
- Comment la Guerre d'indépendance étasunienne a-t-elle influencée la Révolution française ?

✂ -----

📖 Doc.1 à 3 p.58, Les souhaits du Tiers-Etat, de la noblesse et du clergé en 1789

Les revendications au sujet...	Tiers-Etat	Noblesse	Clergé
... des impôts			
... de la liberté			
... de l'égalité			

📖 De la comptine à la caricature politique : Le Bon roi Dagobert (chanson écrite vers 1770)

Le bon roi Dagobert
A mis sa culotte à l'envers.
Le grand St Eloi
lui dit : "Oh, mon roi,
Votre majesté
Est mal culottée !"
"C'est vrai lui dit le roi,
Je vais la remettre à l'endroit."

Le bon roi Dagobert
Faisait peu sa barbe en hiver
Le grand St Eloi
lui dit : "Oh mon roi,
Il faut du savon
Pour votre menton."
"C'est vrai lui dit le roi,
As-tu deux sous, prête-les moi !"

a/ Présentez le document : auteur, nature et date

b/ Qui est Saint Eloi ? Qui est Dagobert (fonction ; dates de règne ; nom de sa dynastie) ?

c/ Formulez une hypothèse : Qui est directement visé par cette chanson ? Pourquoi son nom n'apparaît-il pas dans la chanson ?

d/ A quelles difficultés la personne visée par cette chanson est-elle confrontée ? Justifiez votre réponse.

CRISE SOCIALE

Doc.1 à 3 p.58 ; Doc.3a p.63

Une société fondée sur les inégalités :

- 2 ordres privilégiés : Clergé et Noblesse (non soumis à l'impôt)
- Le Tiers-Etat (98% de la population) qui supporte, seul, le poids de l'impôt.

CRISE POLITIQUE

p.53 ; Le Bon roi Dagobert

La monarchie est contestée par les philosophes des Lumières. Louis XVI est un roi désacralisé. Influences de la Révolution américaine (1776-1783).

CRISE ECONOMIQUE

Les mauvaises récoltes liées aux intempéries entraînent une hausse du prix du pain, des disettes, une baisse des salaires

CRISE FINANCIERE

Le Bon Roi Dagobert

Le budget de l'Etat est en déficit (dépenses supérieures aux recettes) à cause des dépenses militaires (révolution américaine), du remboursement de la dette et de la mauvaise gestion des recettes.

TENSIONS

Echec des réformes

5 mai 1789, Réunion des Etats Généraux

- Le Roi cherche à imposer une réforme fiscale mais ne propose aucune réforme politique ou sociale
 - Le Roi maintient le vote par ordre et non par tête défavorisant les députés du Tiers-Etat plus nombreux
- = **Déception et colère des députés du Tiers-Etat**

20 juin 1789, Serment du jeu de paume

Doc.4 p.59

Les députés du Tiers-Etat + quelques clercs et nobles éclairés se proclament Assemblée nationale. Pour la 1^{ère} fois, le peuple français est souverain.

14 juillet 1789, Prise de la Bastille

La rumeur d'une répression du roi provoque une insurrection des Parisiens qui, à la recherche d'armes et de poudre, prennent d'assaut la prison royale de la Bastille, symbole de l'arbitraire royal

Juillet-Août 1789, La Grande Peur

Apeurés par des rumeurs de complots de la noblesse, les paysans, dans les campagnes, attaquent les châteaux des nobles.

Fin de la monarchie absolue remplacée par la monarchie constitutionnelle. Le Roi gouverne en partageant ses pouvoirs avec une Assemblée Nationale (députés) élue.

Fin de l'arbitraire royal

Nuit du 4 août 1789

Doc.4 p.59

L'Assemblée nationale vote l'abolition des privilèges. La société d'ordres prend fin. Tous les Français sont égaux.

_____ : les Tuileries sont attaquées par les _____ Louis XVI et sa famille sont _____

Exécution de _____ : 2 Conséquences ⇒ alliance de toutes les monarchies européennes contre la France et soulèvements contre-révolutionnaires (Vendéens).

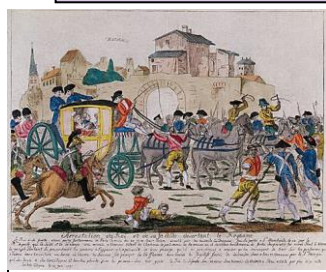
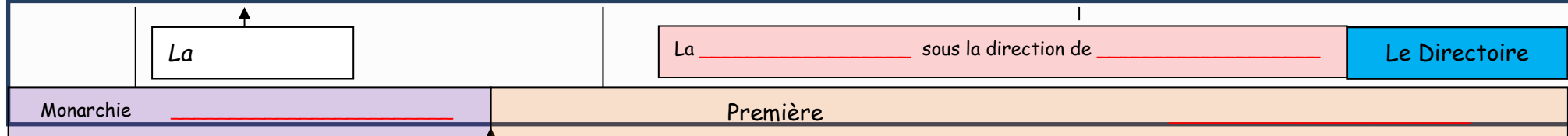
27-28 juillet Arrestation et exécution de _____



1792

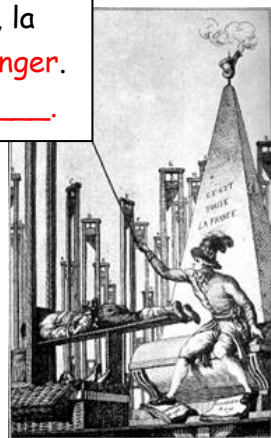
1793

1794



21 septembre 1792 : Proclamation de la _____

Suite à l'exécution du roi, la **Patrie** est déclarée en **danger**. Mise en place de la _____.



26 juin : victoire de Fleurus « La Patrie est sauvée ». La guerre se fait désormais en dehors de la France.

_____, le roi et sa famille tentent de fuir. Ils sont arrêtés à _____. Le peuple n'a plus confiance en son roi



Trace écrite : La période 1791-1799 est marquée par la fin de la monarchie constitutionnelle et la proclamation de la République. En guerre contre les monarchies étrangères, l'armée française est désormais constituée de citoyens-soldats. Les différents Clubs politiques (Montagnards, Jacobins, Cordeliers...) sont les principaux acteurs de la vie politique.

⇒ Le Directoire succède à la Terreur. Sous la direction de Boissy d'Anglas, la République voit le pouvoir exécutif confié à cinq directeurs et le pouvoir législatif à deux conseils.

Ce régime subit l'opposition virulente des républicains extrémistes et des royalistes. Il utilise l'armée pour écraser les révoltes et piller les pays conquis.

Le général Bonaparte exploite cette situation et prend le pouvoir lors d'un coup d'Etat le 18 brumaire An VIII (9 novembre 1799).

Séance 2 : Le Consulat et l'Empire mettent fin à la Révolution (1799-1815)

📖 Doc.1c p.60, 1799-1804 : le Consulat

📖 Dossier p.68-69, Napoléon réorganise la France

Trace écrite : Le 9-10 novembre 1799 (XVIII brumaire), le général Bonaparte s'empare du pouvoir par un coup d'Etat et instaure le Consulat. Le 1^{er} Consul poursuit l'œuvre révolutionnaire : les préfets sont placés à la tête des départements, création des lycées, égalité des droits maintenu par le Code Civil, nouvelle monnaie (Franc Germinal), liberté religieuse garantit grâce au Concordat.

📖 Doc.2 p.77, Le sacre de Napoléon Ier

Trace écrite : Le 2 décembre 1804, le général Bonaparte est sacré empereur des Français par le Pape. Il devient Napoléon Ier et rétablit certains aspects de la monarchie : l'Empereur détient tous les pouvoirs, population surveillée, suppression des libertés (retour de la censure), noblesse impériale mais sans privilèges... La République est abolie.

✂ -----

⇒ Le Directoire succède à la Terreur. Sous la direction de Boissy d'Anglas, la République voit le pouvoir exécutif confié à cinq directeurs et le pouvoir législatif à deux conseils.

Ce régime subit l'opposition virulente des républicains extrémistes et des royalistes. Il utilise l'armée pour écraser les révoltes et piller les pays conquis.

Le général Bonaparte exploite cette situation et prend le pouvoir lors d'un coup d'Etat le 18 brumaire An VIII (9 novembre 1799).

Séance 2 : Le Consulat et l'Empire mettent fin à la Révolution (1799-1815)

📖 Doc.1c p.60, 1799-1804 : le Consulat

📖 Dossier p.68-69, Napoléon réorganise la France

Trace écrite : Le 9-10 novembre 1799 (XVIII brumaire), le général Bonaparte s'empare du pouvoir par un coup d'Etat et instaure le Consulat. Le 1^{er} Consul poursuit l'œuvre révolutionnaire : les préfets sont placés à la tête des départements, création des lycées, égalité des droits maintenu par le Code Civil, nouvelle monnaie (Franc Germinal), liberté religieuse garantit grâce au Concordat.

📖 Doc.2 p.77, Le sacre de Napoléon Ier

Trace écrite : Le 2 décembre 1804, le général Bonaparte est sacré empereur des Français par le Pape. Il devient Napoléon Ier et rétablit certains aspects de la monarchie : l'Empereur détient tous les pouvoirs, population surveillée, suppression des libertés (retour de la censure), noblesse impériale mais sans privilèges... La République est abolie.

⇒ Le Directoire succède à la Terreur. Sous la direction de Boissy d'Anglas, la République voit le pouvoir exécutif confié à cinq directeurs et le pouvoir législatif à deux conseils.

Ce régime subit l'opposition virulente des républicains extrémistes et des royalistes. Il utilise l'armée pour écraser les révoltes et piller les pays conquis.

Le général Bonaparte exploite cette situation et prend le pouvoir lors d'un coup d'Etat le 18 brumaire An VIII (9 novembre 1799).

Séance 2 : Le Consulat et l'Empire mettent fin à la Révolution (1799-1815)

📖 Doc.1c p.60, 1799-1804 : le Consulat

📖 Dossier p.68-69, Napoléon réorganise la France

Trace écrite : Le 9-10 novembre 1799 (XVIII brumaire), le général Bonaparte s'empare du pouvoir par un coup d'Etat et instaure le Consulat. Le 1^{er} Consul poursuit l'œuvre révolutionnaire : les préfets sont placés à la tête des départements, création des lycées, égalité des droits maintenu par le Code Civil, nouvelle monnaie (Franc Germinal), liberté religieuse garantit grâce au Concordat.

📖 Doc.2 p.77, Le sacre de Napoléon Ier

Trace écrite : Le 2 décembre 1804, le général Bonaparte est sacré empereur des Français par le Pape. Il devient Napoléon Ier et rétablit certains aspects de la monarchie : l'Empereur détient tous les pouvoirs, population surveillée, suppression des libertés (retour de la censure), noblesse impériale mais sans privilèges... La République est abolie.

✂ -----

⇒ Le Directoire succède à la Terreur. Sous la direction de Boissy d'Anglas, la République voit le pouvoir exécutif confié à cinq directeurs et le pouvoir législatif à deux conseils.

Ce régime subit l'opposition virulente des républicains extrémistes et des royalistes. Il utilise l'armée pour écraser les révoltes et piller les pays conquis.

Le général Bonaparte exploite cette situation et prend le pouvoir lors d'un coup d'Etat le 18 brumaire An VIII (9 novembre 1799).

Séance 2 : Le Consulat et l'Empire mettent fin à la Révolution (1799-1815)

📖 Doc.1c p.60, 1799-1804 : le Consulat

📖 Dossier p.68-69, Napoléon réorganise la France

Trace écrite : Le 9-10 novembre 1799 (XVIII brumaire), le général Bonaparte s'empare du pouvoir par un coup d'Etat et instaure le Consulat. Le 1^{er} Consul poursuit l'œuvre révolutionnaire : les préfets sont placés à la tête des départements, création des lycées, égalité des droits maintenu par le Code Civil, nouvelle monnaie (Franc Germinal), liberté religieuse garantit grâce au Concordat.

📖 Doc.2 p.77, Le sacre de Napoléon Ier

Trace écrite : Le 2 décembre 1804, le général Bonaparte est sacré empereur des Français par le Pape. Il devient Napoléon Ier et rétablit certains aspects de la monarchie : l'Empereur détient tous les pouvoirs, population surveillée, suppression des libertés (retour de la censure), noblesse impériale mais sans privilèges... La République est abolie.

