

Que sais-je ?

- 1/ Quels sont les 2 empires coloniaux les plus importants en 1914 ?
- 2/ Qu'est-ce qui transforme les sociétés européennes au cours du XIX siècle ?
- 3/ Quel régime politique, né en 1870, est en place en France en 1914 ?
- 4/ Quels territoires sont perdus par la France lors de la guerre contre la Prusse en 1871 ?

www.objectifhg.com
Année scolaire 2020-2021
Mme Cumin

Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Séquence 4 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Compétences travaillées	Plan du cours	Mots-clefs
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres en complétant une frise chronologique	Séance 1 : Les causes et les phases de la Grande Guerre Connaissances/ Capacités <ul style="list-style-type: none">▫ Expliquer les causes de la Grande Guerre▫ Expliquer et localiser sur un axe chronologique les grandes phases du conflit Repères <ul style="list-style-type: none">▫ 1914-1918 : la Grande Guerre Pour aller plus loin <ul style="list-style-type: none">▫ Voir l'intégralité de l'émission <i>C'est pas sorcier</i> https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0	<ul style="list-style-type: none">▫ Une crise▫ Une guerre mondiale▫ La guerre de mouvement▫ La guerre de tranchées▫ La Triple Alliance ou Triplece▫ La Triple Entente ou les Alliés
	Séance 2 : La mobilisation des sociétés pendant la Grande Guerre Connaissances/ Capacités <ul style="list-style-type: none">▫ Expliquer en quoi la Première Guerre mondiale est une guerre totale▫ Définir la violence de masse et donner des exemples précis▫ Expliquer l'implication des civils dans le conflit▫ Raconter le génocide des Arméniens Repères <ul style="list-style-type: none">▫ Février-Décembre 1916 : la bataille de Verdun▫ Le génocide des Arméniens : 1915-1916	<ul style="list-style-type: none">▫ Le front▫ Un poilu▫ L'arrière▫ La censure▫ La propagande▫ Une mutinerie▫ Un génocide
	Extraire des informations pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents	Séance 3 : Les conséquences sociales et politiques de la Première Guerre mondiale sur les sociétés européennes Connaissances/ Capacités <ul style="list-style-type: none">▫ Expliquer les conséquences politiques et sociales de la Grande Guerre en Europe Repères <ul style="list-style-type: none">▫ Février 1917 et Octobre 1917 : les révolutions russes

Coup de pouce Brevet ➤ Sujets de DC possibles pour cette séquence
Sujet 1 : Raconter le génocide des Arméniens
Sujet 2 : Des sociétés victimes de la violence de masse
Sujet 3 : La Grande Guerre, une guerre totale
Sujet 4 : Le bilan de la Grande Guerre
Sujet 5 : Les révolutions russes et leurs conséquences en Europe

Un lourd bilan

Le bilan _____

Tableau 1 p.48

10 millions de morts ;
19 millions de blessés
(gueules cassées) ; 5
millions de veuves ; 9
millions d'orphelins ; 10
millions de réfugiés

Le bilan _____

Texte d'Albert Demangeon p.49

Les Etats européens sortent
ruinés de la Guerre, leur
industrie est en partie
détruite.

Cette guerre marque la fin
de la domination européenne
sur le Monde au profit des
Etats-Unis.

Le bilan _____

Monuments 1 p.48

La guerre a causé de
profonds traumatismes dans
la société : chaque commune
se dote d'un monument aux
morts. Nombre d'anciens
combattants ont beaucoup de
mal à retrouver une place
dans la société et tous
espèrent que cette guerre
est la « der des ders ».

En Russie la guerre a amené
la révolution et change
durablement le pays

Les traités de paix

Vidéo et Doc.4 p.57 et carte 3 p.49 (à comparer avec la carte p.38)

Le Traité de Versailles, signé en _____ , fait de l'Allemagne la seule
responsable du conflit. Le pays est _____

Les Allemands, humiliés, considèrent ce traité comme un _____

Les 4 Empires (_____) disparaissent et on voit la
naissance de 10 nouveaux Etats dont _____

Les TENSIONS

vidéo + carte 3 p.49

Mais les tensions territoriales demeurent : Le _____ sépare l'Allemagne en
deux. Une partie de la population de langue allemande est sous le contrôle de la Tchécoslovaquie
(_____). Dans toutes l'Europe, les pays ne sont pas satisfaits ex : _____

2/ Le génocide des Arméniens

 Ensemble documentaire p.46-47, Le génocide des Arméniens

Sujet : A partir de l'ensemble documentaire p.46-47, racontez le génocide des Arméniens durant la Grande Guerre.

Etape 1 : Définir le sujet

Où ? _____

Quand ? _____

Qui/Quoi ? _____

Etape 2 : Lister les mots-clefs en rapport avec le sujet

3^{ème} étape : Elaborer une problématique

4^{ème} étape : Elaborer un plan

ID1 : _____


ID2 : _____

5^{ème} étape : Classer les mots-clefs dans un tableau en fonction des idées directrices

	ID1 :	ID2 :
Mots-Clefs + Exemples		

Séance 2 : Comment les sociétés sont-elles mobilisées pendant la Première Guerre mondiale ?

1/ La mobilisation des sociétés sur le front et à l'arrière

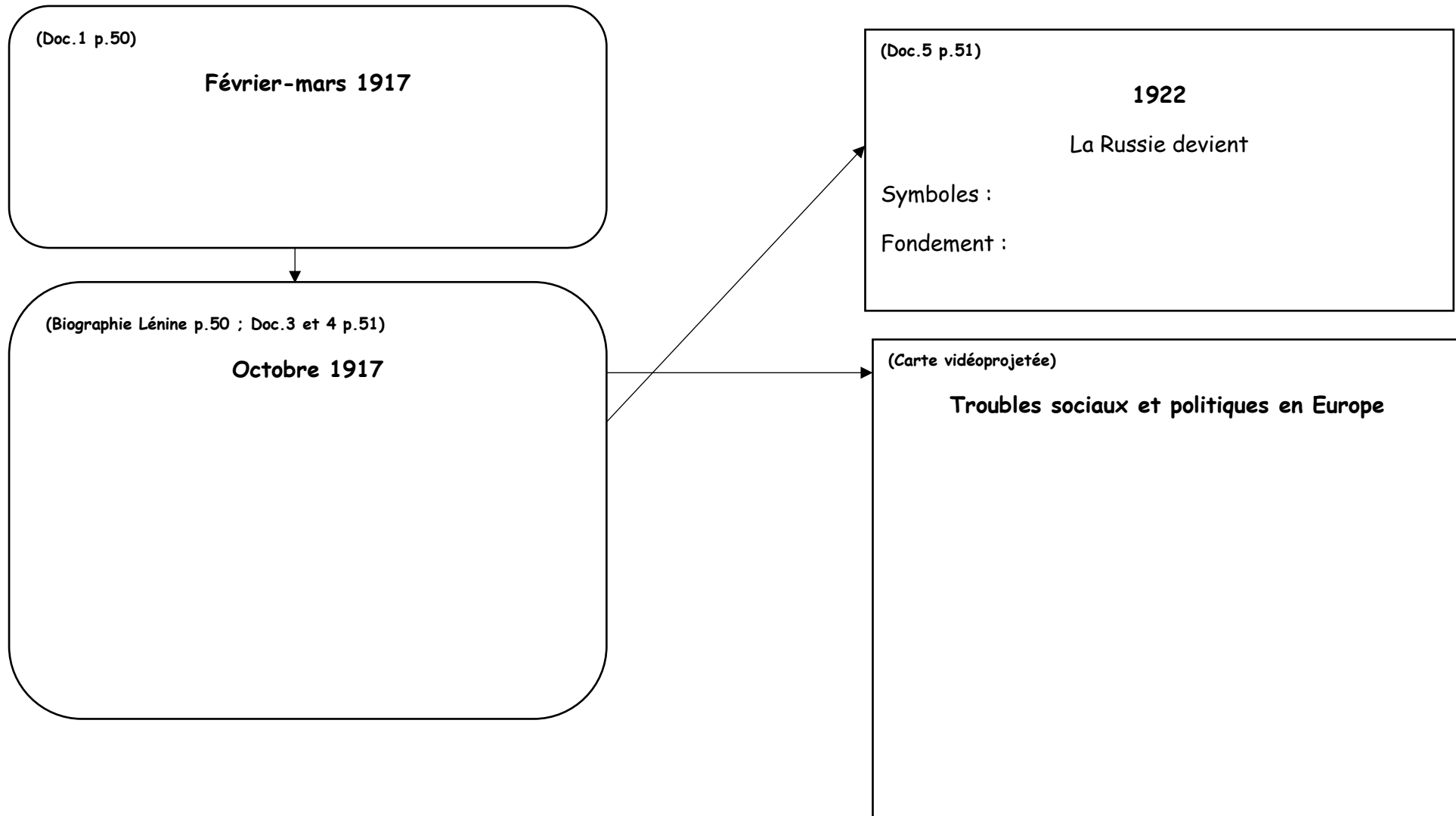
	Les militaires, sur le front	Les civils, à l'arrière  Extrait vidéo « Derrière le front »
Qui sont-ils ?	(Photographie p.39, Des soldats algériens dans l'Oise)	(Doc.3 p.57)
Rôles	(Doc.3 p.45)	(Les 3 affiches du Doc.3 p.45)
Description de leur vie quotidienne	(Doc.4 p.43)	(Doc.4 et 5 p.45)
Des populations victimes de la violence de masse	(Doc.4 p.43 ; Doc.2 p.61)	(Doc.1 p.44)
Réactions des populations face à ces conditions de vie	(Doc.1 p.42)	(Doc.2 p.56)

3/ Les troubles sociaux et politiques : les révolutions russes et leurs conséquences en Europe

📖 Ensemble documentaire p.50-51, La révolution russe (1917)

📖 Carte vidéoprojetée, Les vagues révolutionnaires en Europe (1918-1920)

A l'aide des documents, décrivez les 3 moments clés de la période 1917-1922 pour la Russie et leurs conséquences en Europe.



Consigne : Complétez le tableau ci-dessous puis, la frise chronologique en faisant figurer les repères ci-après.

Dates

Événement ou période ?

Armistice entre l'Entente et l'Allemagne

Révolutions russes

Entrée en guerre des Etats-Unis

Bataille de Verdun

La guerre de mouvement

La guerre de mouvement

La guerre de tranchées ou de position ou d'usure

Début de la Grande Guerre

Bataille de la Marne

